

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

24:103

---

**Laufzeit des Projekts:** 2017–2023

**Thema des Projekts:**

## Bildungsexpansion und Arbeitsmarktchancen hochqualifizierter Arbeitskräfte

---

**Durée de la recherche:** 2017–2023

**Thématique de la recherche:**

## L'expansion de l'éducation et les chances des professionnel-le-s hautement qualifié-e-s d'accéder à un emploi

---

**Institution:** Universität Zürich, Institut für Betriebswirtschaftslehre (IBW), Zürich (1), Fernfachhochschule Schweiz (2), Universität Zürich (UZH), Soziologisches Institut, Zürich (SUZ) (3)

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Tobias Schultheiss, Dr. (1); Curdin Pfister, Dr. (2); Ann-Sophie Gnehm (3); Uschi Backes-Gellner, Prof. Dr. (1)

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Tobias Schultheiss ([tobias.schultheiss@business.uzh.ch](mailto:tobias.schultheiss@business.uzh.ch))

---

**Kurzbeschreibung:** Diese Studie untersucht, wie sich Bildungsexpansionen auf die Beschäftigungschancen von Arbeitskräften auswirken. Die Arbeit ist Teil einer kumulativen Dissertation (vgl. SKBF [21:137](#), [24:078](#)), stellt jedoch eine in sich geschlossene Untersuchung dar. Um den Effekt von Bildungsexpansion zu identifizieren, werten die Autorinnen und Autoren die Einrichtung von Fachhochschulen (FH) in der Schweiz als quasi-randomisiertes natürliches Experiment aus («Experimentalgruppe»: Regionen mit neu gegründeten Fachhochschulen; «Kontrollgruppe»: Regionen ohne solche). Durch die Anwendung von Methoden des maschinellen Lernens auf Stellenausschreibungsdaten werden die Arbeitsinhalte angebotener Stellen vor und nach der Bildungsexpansion analysiert. Die Ergebnisse zeigen, dass in Regionen mit neu gegründeten Fachhochschulen nicht nur die Stellenbeschreibungen für Fachhochschulabsolvierende hohe Qualifikationen verlangen, sondern auch die Stellenbeschreibungen für Arbeitskräfte ohne diesen Abschluss (d.h. mittelqualifizierte Arbeitskräfte mit Berufsausbildung) mehr anspruchsvolle Arbeitsinhalte umfassen als vor der FH-Gründung. Diese Angleichung nach oben ist auf eine Zunahme der Aufgaben im Bereich Forschung und Entwicklung (F & E) zurückzuführen und verbunden mit Beschäftigungs- und Lohnzuwächsen. Eine mögliche Erklärung für diese Spillover-Effekte ist, dass Fachhochschulabsolvierende mit Fähigkeiten in der angewandten Forschung eine Brücke zwischen Arbeitskräften mit mittleren Qualifikationen und Personen mit Universitätsabschluss bilden und die Integration der Ersteren in F- & E-bezogene Aufgaben erleichtern.

---

**Brève description de la recherche:** L'étude examine les répercussions de l'expansion de l'éducation sur les chances d'accéder à un emploi. Le travail fait partie d'une thèse de doctorat cumulative (cf. CSRE [21:137](#), [24:078](#)) mais constitue une étude à part entière. Pour identifier les effets de l'expansion de l'éducation, les auteur-e-s évaluent l'utilité de la création de hautes écoles spécialisées (HES) en Suisse en tant qu'expérience naturelle quasi-randomisée («groupe expérimental»: régions avec des HES nouvellement créées; «groupe de contrôle»: régions sans HES). Les contenus des postes proposés avant et après l'expansion de l'éducation sont analysés à l'aide de méthodes de l'apprentissage automatique appliquées aux données issues d'offres d'emploi. Les résultats montrent que dans les régions où des HES ont été nouvellement créées, un haut niveau de qualification est exigé non seulement dans les descriptions d'emploi s'adressant aux diplômé-e-s des HES, mais aussi dans celles s'adressant aux personnes ne disposant pas d'un tel diplôme (c.-à-d. les personnes moyennement qualifiées qui ont suivi une formation professionnelle) présentent elles aussi plus de contenus de travail exigeants qu'avant la création des HES. Ce nivellement par le haut est dû à une augmentation des tâches dans le domaine de la recherche et du développement (R & D) et s'accompagne d'une croissance de l'emploi et des salaires. Une explication possible de ces effets *spillover* est que les diplômé-e-s HES qui possèdent des compétences en recherche appliquée constituent un pont entre les personnes moyennement qualifiées et les personnes titulaires d'un diplôme universitaire, et facilitent l'intégration du premier groupe dans les domaines liés à la R & D.

---

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Schultheiss, T., Pfister, C., Gnehm, A.-S. & Backes-Gellner, U. (2023). Education expansion and high-skill job opportunities for workers: Does a rising tide lift all boats? *Labour Economics*, 82, 102354. <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2023.102354>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** empirisch-quantitative Forschung

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt im Rahmen einer Dissertation

**Auftrag | Mandat de la recherche:** kein Auftrag

**Finanzierung | Financement:** Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) durch das Leading House VPET-ECON: A Research Center on the Economics of Education, Firm Behavior and Training Policies

---

**Schlüsselbegriffe:** Bildungsexpansion, tertiäre Bildung, Fachhochschule, Arbeitsplatz, Nachfrage, Arbeitsaufgaben, maschinelles Lernen, Stellenanzeige, Stellenausschreibung, *Upskilling* Polarisierung, Arbeitskräftenachfrage

**Mots-clés:** expansion de l'éducation, éducation tertiaire, haute école spécialisée, lieu de travail, demande, tâches de travail, apprentissage automatique, annonce d'emploi offre d'emploi, *upskilling*, polarisation, demande de main-d'œuvre

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.