

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

24:097

---

**Laufzeit des Projekts:** 2019–2023

**Thema des Projekts:**

## Soziale Normen und geschlechtsspezifische Lehrstellenwahl

---

**Durée de la recherche:** 2019–2023

**Thématique de la recherche:**

## Normes sociales et choix d'apprentissage spécifique au genre

---

**Institution:** Universität Zürich, Institut für Betriebswirtschaftslehre, Zürich

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Patricia Palffy, MSc Psychologie; Patrick Lehnert, Prof. Dr.;  
Uschi Backes-Gellner, Prof. Dr.

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Patricia Palffy (patricia.palffy@business.uzh.ch)

---

**Kurzbeschreibung:** In dieser Studie, die Teil einer kumulativen Dissertation sein wird, untersuchten die Forschenden die Rolle sozialer Geschlechternormen im Berufswahlprozess von Jugendlichen und analysierten, ob diese Normen mit der Geschlechtstypizität der Berufswahl zusammenhängen. Um die Berufswahl zu erfassen, verwendete das Forschungsteam prozessgenerierte Bewerbungsdaten aus einer Jobbörse (Yousty.ch) für Lehrstellen in der Schweiz. Der Datensatz enthält für alle Jugendlichen das Geschlecht, das Alter und die Postleitzahl des Wohnorts und für jedes Stelleninserat den Ausbildungsberuf und die Postleitzahl des Ausbildungsorts des Unternehmens. Als Daten zur Messung von Geschlechternormen dienten regionale Abstimmungsergebnisse von Verfassungsreferenden zu Gleichstellungsfragen, insbesondere die Ergebnisse der Volksabstimmung von 1981, bei der die Schweizer Bevölkerung darüber abstimmte, ob die Gleichstellung von Frauen und Männern in der Gesellschaft verfassungsrechtlich garantiert werden sollte. Weiter zogen die Forschenden Daten aus der Syntheseerhebung Soziale Sicherheit und Arbeitsmarkt (SESAM) aus den Jahren 2005 bis 2015 heran, um Indikatoren für die Geschlechtstypizität von Berufen und Kontrollvariablen für Arbeitsmarktmerkmale zu konstruieren. Die Ergebnisse zeigen, dass sich junge Männer in Regionen mit traditionelleren Geschlechternormen häufiger für typische Männerberufe (z.B. Polymechaniker) entscheiden. Für junge Frauen gilt kein entsprechender Zusammenhang: Sie wählen zwar häufiger Frauenberufe als Männerberufe, aber ihre Berufswahlvorliebe wird nicht durch die regionalen Geschlechternormen verstärkt. Diese Befunde deuten darauf hin, dass junge Männer ihre Berufswahl stärker an sozialen Geschlechternormen ausrichten als junge Frauen.

---

**Brève description de la recherche:** Dans cette étude, qui fera partie d'une thèse de doctorat cumulative, les chercheuses et le chercheur se sont penchés sur le rôle que jouent les normes de genre sociales dans le choix professionnel des jeunes et ont cherché à savoir si ces normes ont un lien avec la typicité de genre dans le métier choisi. Pour saisir le choix professionnel, l'équipe de recherche a utilisé des données générées dans le cadre de processus de candidature pour des places d'apprentissage en Suisse sur un site internet dédié (Yousty.ch). Cet enregistrement comprend, pour tous les jeunes, le genre, l'âge et le numéro postal d'acheminement (NPA) du lieu de résidence, ainsi que, pour chaque offre de place d'apprentissage, le métier enseigné et le NPA du lieu où l'entreprise propose la formation. La mesure des normes de genre a été effectuée sur la base de résultats de votes régionaux lors de référendums constitutionnels sur les questions d'égalité, notamment ceux de la votation populaire de 1981, dans le cadre de laquelle la population suisse s'est prononcée pour ou contre le fait d'inscrire dans la Constitution le droit à l'égalité hommes-femmes au sein de la société. En outre, les chercheuses et le chercheur ont eu recours aux données de l'enquête de synthèse intitulée «Protection sociale et marché du travail (SESAM)», recueillies entre 2005 et 2015, afin d'établir des indicateurs pour la typicité de genre dans les métiers ainsi que des variables de contrôle pour les caractéristiques du marché du travail. Les résultats montrent que les jeunes hommes qui vivent dans des régions dans lesquelles les normes de genre sont plus traditionnelles choisissent plus souvent une profession typiquement masculine (polymécanicien, p.ex.). Chez les jeunes femmes, on ne constate pas le même lien: certes, elles optent plus souvent pour une profession féminine plutôt que pour une profession masculine, mais leur préférence d'un choix de carrière n'est pas renforcée par les normes de genre régionales. Ces conclusions indiquent que les jeunes hommes orientent plus leur choix professionnel en fonction des normes de genre sociales que les jeunes femmes.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Palfy, P., Lehnert, P. & Backes-Gellner, U. (2023). Social norms and gendered occupational choices of men and women: Time to turn the tide? *Industrial Relations: A Journal of Economy and Society*, 62(4), 380–410. <https://doi.org/10.1111/irel.12332>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** empirisch-quantitative Forschung

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt der aufgeführten Institution; Teil einer kumulativen Dissertation

---

**Auftrag | Mandat de la recherche:** kein Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** mitfinanziert durch das Schweizerische Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) durch sein Leading House «VPET-ECON: A Research Center on the Economics of Education, Firm Behavior and Training Policies» (<https://www.educationeconomics.uzh.ch/de.html>)

---

**Schlüsselbegriffe:** Berufswahl, soziale Normen, Geschlecht, Berufsbildung, berufliche Grundbildung

---

**Mots-clés:** choix de profession, normes sociales, genre, formation professionnelle, formation professionnelle initiale

---