

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

24:095

Durée de la recherche: 2021–2025

Thématique de la recherche:

La santé au travail, un impensé de la socialisation professionnelle des apprenti-e-s

Laufzeit des Projekts: 2021–2025

Thema des Projekts:

Gesundheit am Arbeitsplatz, ein vernachlässigtes Thema in der beruflichen Sozialisation von Lernenden

Institution: Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP (EHB), Renens

Mise en œuvre | Bearbeitung: Barbara Duc, Dr.; Nadia Lamamra, Prof. Dr.; Gilles Descloux, Dr.; Mathilde Romanens, MA en sciences sociales

Personne à contacter | Kontaktperson: Nadia Lamamra (nadia.lamamra@hefp.swiss)

Brève description de la recherche: Ce [projet](#), qui s'inscrit dans la continuité du projet FNS [153323](#) (cf. CSRE [23:091](#)), porte sur la santé des apprenti-e-s, les conceptions de la santé au travail, les modalités de transmission des savoirs de santé pendant la formation professionnelle ainsi que les défis à relever. Ces points n'ont été que peu étudiés par le passé. L'objectif est d'élargir le fondement de la socialisation professionnelle et de développer une compréhension de la manière dont les risques pour la santé peuvent être réduits et la santé au travail peut être mieux protégée. Les auteures basent leur étude sur des statistiques, des textes de loi, des règlements de partenaires sociaux et des enquêtes menées auprès de formateurs et formatrices (dans les secteurs du bâtiment, de l'hôtellerie, de la coiffure, de la santé et du commerce), ainsi que sur des observations dans des entreprises et des groupes de discussion avec différents acteurs. Le présent article vise à mieux comprendre les motifs d'abandon d'apprentissage, à identifier les problèmes de santé et à traiter les thèmes de santé pendant l'apprentissage professionnel. La base de données était constituée d'entretiens menés avec des adolescent-e-s ayant interrompu prématurément leur apprentissage (n = 46) et avec des formateurs et formatrices (n = 80) ainsi que d'analyses documentaires (guides, etc.). Les résultats montrent que la confrontation à la réalité du métier et du monde du travail peut être source de souffrance. La souffrance mentale (p.ex. troubles du sommeil/de l'alimentation) est la plus fréquente, suivie de la souffrance éthique (N = 10) due à un décalage entre les valeurs personnelles et celles transmises dans le cadre de la formation. La souffrance physique est la moins citée (N = 8). La santé n'occupe pas une place très importante dans la formation professionnelle, l'accent étant plutôt mis sur la sécurité au travail afin d'éviter les accidents. Le lien entre les conditions de travail et la santé est peu considéré. Une certaine importance est parfois attachée à l'accompagnement des apprenti-e-s lors de leurs premiers pas dans le monde du travail afin de minimiser les risques pour la santé. Les auteures concluent que le thème de la santé au travail devrait être davantage pris en compte à tous les niveaux de la formation professionnelle.

Kurzbeschreibung: In diesem [Folgeprojekt](#) zu SNF [153323](#) (vgl. SKBF [23:091](#)) geht es um die Gesundheit von Lernenden, Vorstellungen von Gesundheit am Arbeitsplatz, die entsprechende Wissensvermittlung während der Berufsbildung sowie Herausforderungen. Bisher gibt es wenig Forschung dazu. Ziel ist es, das theoretische Fundament der beruflichen Sozialisation zu erweitern und ein Verständnis dafür zu entwickeln, wie gesundheitliche Risiken gesenkt werden können und wie sich die Gesundheit am Arbeitsplatz besser schützen lässt. Die Autorinnen verwenden dazu Statistiken, Gesetzestexte, Reglemente von Sozialpartnern und Befragungen von Ausbilderinnen und -bildnern (aus dem Bau-/Gast-/Coiffeurgewerbe, gesundheitlichen und kaufmännischen Bereich) sowie Beobachtungen in Betrieben und Fokusgruppen mit unterschiedlichen Akteuren. Im vorzustellenden Artikel geht es um ein besseres Verständnis von Lehrabbruchsgründen, die Identifizierung gesundheitlicher Probleme und die Behandlung von Gesundheitsthemen während der Lehre. Als Datenbasis dienten Interviews mit Jugendlichen mit vorzeitigem Lehrabbruch (n = 46) und Ausbilderinnen und -bildnern (n = 80) sowie Dokumentationsanalysen (Leitfäden etc.). Die Ergebnisse zeigen, dass die Konfrontation mit der Berufsrealität und der Arbeitswelt Leiden auslösen kann. Psychisches Leiden (z.B. Schlaf-/Essstörungen) tritt am häufigsten auf, gefolgt von ethischem Leiden (N = 10) aufgrund einer Diskrepanz zwischen eigenen und im Rahmen der Ausbildung vermittelten Werten. Körperliches Leiden wird am wenigsten genannt (N = 8). Der Gesundheit wird in der Ausbildung ein geringer Platz eingeräumt (es geht eher um die Sicherheit am Arbeitsplatz zur Vermeidung von Unfällen). Der Zusammenhang zwischen Arbeitsbedingungen und Gesundheit ist kaum präsent. Teilweise wird Wert daraufgelegt, die Auszubildenden bei den ersten Schritten in die Arbeitswelt zu begleiten, um gesundheitliche Risiken zu minimieren. Die Autorinnen kommen zum Schluss, dass das Thema Gesundheit am Arbeitsplatz auf allen Ebenen der Berufsbildung stärker berücksichtigt werden sollte.

Publications | Veröffentlichungen: Duc, B. & Lamamra, N. (2022). Apprentices' Health: Between Prevention and Socialization. *Safety Science [online]*, 147. <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2021.105584>

Weitere Publikationen:

Romanens, M. (2024). Parcours d'apprenti·e-s du dispositif dual suisse: santé et souffrances au travail. In V. di Paola & C. Guittou (éds.). *Crises et transitions: quelles données pour quelles analyses?* (p. 289-299). Céreq. <https://doi.org/10.4000/11uui>

Descloux, G., Romanens, M., Lamamra, N. & Duc, B. (2023). The COVID-19 Pandemic Impacts on Apprentices' Occupational Health in Western Switzerland: between Invisibilisation of their Status and Ordinary Suffering. In V. Tütlys, L. Vaitkutė, & C. Nägele (Eds.). *Vocational Education and Training Transformations for Digital, Sustainable and Socially Fair Future* (p. 491–497). Proceedings of the 5th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training. European Research Network on Vocational Education and Training, VETNET. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7822916>

Descloux, G. (2023). «Nous, apprentis et jeunes travailleurs, accusons...» À propos de quelques journaux d'apprenti·e-s de la décennie 1970-1980. In P. Auderset & F. Dehusses (dir.), *Jeunesses en mouvements – Cahiers d'histoire du mouvement ouvrier* (no. 39, p. 103-118). AHEMO & éditions d'en bas.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Méthodes de recherche | Methoden: méthode qualitative intégrant des statistiques sur la santé au travail, analyses de documents, entretiens semi-structurés, entretiens de groupes de discussion, observations dans les entreprises

Délimitation géographique | Geografischer Raum: Romandie

Type de recherche | Art des Projekts: projet de l'institution mentionnée

Mandat de la recherche | Auftrag: sans mandat

Financement | Finanzierung: Fonds nationale suisse (FNS), voir <https://data.snf.ch/grants/grant/153323>

Schlüsselbegriffe: Berufsbildung, duale Berufsbildung, berufliche Grundbildung, Arbeitsmarkt, Gesundheit, Psyche, physisches Leiden, Ethik, Sozialisation, Lernende, Auszubildende, Ausbilder, Ausbilderin, Lehrabbruch, Lehrvertrag, Übertritt Schule-Arbeit, Verhältnisse der Geschlechter, Sozialisation

Mots-clés: formation professionnelle, formation professionnelle duale, formation professionnelle initiale, marché du travail, santé, psychisme, souffrance physique, éthique, socialisation, apprenant·e-s, apprenti·e-s, formateur·trice-s, rupture d'apprentissage, contrat d'apprentissage, transition école-travail, rapports sociaux de sexe, socialisation