

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

24:053

Laufzeit des Projekts: 2019–2022

Thema des Projekts:

Bildungspräferenzen der Bevölkerung für berufliche oder allgemeine Bildung

Durée de la recherche: 2019–2022

Thématique de la recherche:

Les préférences de la population en matière d'éducation pour la formation professionnelle ou l'éducation générale

Institution: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF), Aarau (1); Universität Bern, Forschungsstelle für Bildungsökonomie, Bern (2).

Bearbeitung | Mise en œuvre: Maria A. Cattaneo, Dr. (1); Stefan C. Wolter, Prof. Dr. (1 & 2)

Kontaktperson | Personne à contacter: Maria Cattaneo (maria.cattaneo@skbf-csre.ch)

Kurzbeschreibung: In dieser Studie wird untersucht, wie sich die Information über das Risiko eines Schulabbruchs auf die Präferenzen für eine akademische oder berufliche Ausbildung in der Schweiz auswirkt. Dabei soll ermittelt werden, ob die historisch und kulturell bedingten stärkeren Präferenzen für eine akademische Ausbildung tatsächlich der Grund dafür sind, dass sich Eltern und Jugendliche trotz der höheren Risiken, die eine akademische Ausbildung mit sich bringt (z.B. Ausbildungsabbruch), gegen eine Berufsausbildung entscheiden. Die Analyse stützt sich auf eine repräsentative Meinungsumfrage zum Thema Bildung aus dem Jahr 2019, in welcher Daten zu den Präferenzen von Schweizerinnen und Schweizern in Bezug auf eine allgemeine oder berufliche Bildung erhoben wurden. In die Befragung wurde ein Informationsexperiment eingebettet, bei welchem den Befragten unterschiedliche zu erwartende Abbruchrisiken für die akademische Ausbildung angegeben wurden. Die Resultate zeigen, dass in den Sprachregionen (französisch- und italienischsprachige Schweiz) mit einer starken Präferenz für eine akademische Bildung die Offenlegung des Risikos eines Bildungsabbruchs keinen Einfluss auf die Präferenzen hat, während in den Regionen (Deutschschweiz) mit einer weniger starken Präferenz für eine akademische Bildung die Information über die Risiken die Präferenzen deutlich in Richtung Berufsbildung verschiebt. Diese Ergebnisse deuten darauf hin, dass der Abschreckungseffekt eines höheren Risikos für einen Bildungsabbruch vor allem in der französisch- und italienischsprachigen Schweiz zu gering ist, um eine effiziente Allokation von Schülerinnen und Schülern zu erreichen, d.h. denjenigen Bildungsweg zu wählen, der gemäss den Fähigkeiten am besten geeignet wäre, da in diesem Fall die Präferenzen für eine bestimmte Art von Bildung bereits stark ausgeprägt sind.

Brève description de la recherche: La présente étude examine comment l'information sur le risque d'abandon scolaire affecte les préférences en matière de formation académique ou professionnelle en Suisse. Il s'agit de déterminer si les préférences plus marquées pour une formation académique, du fait de l'histoire et de la culture, expliquent réellement que les parents et les jeunes choisissent de ne pas suivre une formation professionnelle malgré les risques plus élevés qu'implique une formation académique (p.ex. l'abandon des études). L'analyse s'appuie sur un sondage d'opinion représentatif réalisé en 2019 sur le thème de l'éducation, dans lequel des données ont été collectées sur les préférences des Suisses pour des cursus d'éducation générale ou une formation professionnelle. Dans le cadre d'une expérience d'information intégrée à l'enquête, les personnes interrogées ont été informées de différents risques prévisibles d'abandon de la formation académique. Les résultats montrent que dans les régions linguistiques (Suisse romande et italienne) où la préférence pour une formation académique est forte, la divulgation des risques d'abandon de la formation n'a pas d'influence sur les préférences, alors que dans les régions où la préférence pour une formation académique est moins forte (Suisse alémanique), l'information sur les risques d'abandon oriente nettement les préférences vers une formation professionnelle. Ces résultats indiquent que l'effet dissuasif d'un risque plus élevé d'abandon de la formation est trop faible, surtout en Suisse romande et italienne, pour parvenir à une allocation efficace des élèves, c'est-à-dire pour qu'ils choisissent la voie de formation qui serait la plus adaptée à leurs capacités, car dans ce cas, les préférences pour un type donné de formation sont déjà très nettes.

Veröffentlichungen | Publications: Cattaneo, M. A. & Wolter, S. C. (2022). «Against all odds» Does awareness of the risk of failure matter for educational choices? *Economics of Education Review* 87.

<https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2022.102225>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: empirisch-quantitative Forschung

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der aufgeführten Institutionen

Auftrag | Mandat de la recherche: kein Auftrag

Finanzierung | Financement: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) durch das Leading House on the Economics of Education, Firm Behavior and Training Policies

Schlüsselbegriffe: Berufsbildung, berufliche Ausbildung, berufliche Grundbildung, Bildungspräferenzen, Risiko, Schulabbruch, akademische Ausbildung, Laufbahn

Mots-clés: formation professionnelle, formation professionnelle initiale, préférences en matière de formation, risque, décrochage scolaire, abandon scolaire, formation académique, carrière, parcours professionnel

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.