

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

24:052

Laufzeit des Projekts: 2018–2022

Thema des Projekts:

Lokale Normen zur Beschreibung der Rolle des Staates und des privaten Bildungsangebots

Durée de la recherche: 2018-2022

Thématique de la recherche:

Normes locales décrivant le rôle de l'État et l'offre privée de formation

Institution: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung (EHB), Zollikofen (1); Universität Bern, Forschungsstelle für Bildungsökonomie, Bern (2)

Bearbeitung | Mise en œuvre: Andreas Kuhn, Dr. (1); Jürg Schweri, Prof. Dr. (2); Stefan C. Wolter, Prof. Dr. (3)

Kontaktperson | Personne à contacter: Andreas Kuhn (andreas.kuhn@ehb.swiss)

Kurzbeschreibung: Ausbildungssysteme beruhen im Wesentlichen auf der freiwilligen Teilnahme von Unternehmen, die Ausbildungsplätze zur Verfügung stellen und in der Regel auch finanzieren, wobei häufig erhebliche Nettokosten für die Ausbildung anfallen. Eine mögliche, aber noch nicht ausreichend erforschte Erklärung für dieses Verhalten ist, dass die Unternehmen entsprechend den Normen und Erwartungen handeln, denen sie auf dem lokalen Arbeitsmarkt, auf dem sie tätig sind, begegnen. Mit anderen Worten: Unternehmen, die in Regionen tätig sind, in denen die lokale soziale Norm besagt, dass die Bereitstellung von Ausbildungsplätzen in die Zuständigkeit des Staates fällt, sind weniger geneigt, Ausbildungsplätze auf eigene Kosten bereitzustellen, und umgekehrt.

In diesem Beitrag wird das schweizerische Lehrlingsystem untersucht und die Frage analysiert, ob lokale Normen, welche die private gegenüber der öffentlichen Bereitstellung von Ausbildungsplätzen bevorzugen, die Entscheidung der Unternehmen, Lehrstellen anzubieten, beeinflussen. Im Einklang mit dieser Hypothese stellen die Autoren fest, dass die Ausbildungshäufigkeit in Gemeinden höher ist, die sich durch eine stärkere Norm für eine private Bereitstellung von Ausbildungsplätzen auszeichnen. Dies wurde anhand lokaler Ergebnisse zweier Volksabstimmungen auf nationaler Ebene, die sich explizit mit der Rolle des Staates im Zusammenhang mit dem Lehrlingsystem befassten, gemessen. Dieses Ergebnis erweist sich als robust gegenüber einer Reihe von alternativen Spezifikationen und Robustheitsprüfungen.

Brève description de la recherche: Les systèmes d'apprentissage reposent essentiellement sur la participation volontaire des entreprises qui fournissent, et généralement financent, des postes de formation, ce qui entraîne souvent des coûts nets de formation considérables. Une explication possible de ce comportement, encore peu étudié, est que les entreprises agissent en fonction des normes et des attentes auxquelles elles sont confrontées sur le marché du travail local où elles opèrent. En d'autres termes, les entreprises – opérant dans des régions dans lesquelles la norme sociale locale spécifie que l'offre de postes de formation relève de la responsabilité de l'État – sont moins enclines à offrir des places de formation à leurs propres frais et vice versa.

Dans cet article, les auteurs examinent le système d'apprentissage suisse et analysent la question de savoir si les normes locales dans le sens d'une offre de formation privée, plutôt que publique, influencent les décisions des entreprises d'offrir des places d'apprentissage. Conformément à cette hypothèse, les auteurs constatent que la fréquence de la formation est plus élevée dans les communautés caractérisées par une norme plus forte en faveur de l'offre privée de formation. Ceci a été mesurée à l'aide des résultats locaux de deux votations populaires au niveau national qui traitaient explicitement du rôle de l'État dans le contexte du système d'apprentissage. Ce résultat s'avère robuste par rapport à une série de spécifications alternatives et de vérifications de la robustesse.

Veröffentlichungen | Publications: Kuhn, A., Schweri, J. & Wolter, S. C. (2022). Local norms describing the role of the state and the private provision of training. *European Journal of Political Economy*, 75.

<https://doi.org/10.1016/j.ejpoleco.2022.102226>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: ökonomische Analysen

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt

Auftrag | Mandat de la recherche: ohne Auftrag

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung und Finanzierung durch das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) im Rahmen des Leading Houses ECON-VET

Schlüsselbegriffe: berufliche Grundbildung, Lehrlingsausbildung, Lernendenausbildung, soziale Normen, Ausbildungsbetriebe

Mots-clés: formation professionnelle initiale, apprentissage, normes sociales, entreprises de formation
