

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

24:051

---

**Laufzeit des Projekts:** 2023–2023

**Thema des Projekts:**

**Generationenübergreifende Bildungsmobilität im Verlauf der Jahrzehnte**

---

**Durée de la recherche:** 2023–2023

**Thématique de la recherche:**

**La mobilité éducative intergénérationnelle au fil des décennies**

---

**Institution:** Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern, Bern

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Richard Nennstiel, Dr. phil.; Rolf Becker, Prof. Dr.

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Richard Nennstiel ([richard.nennstiel@unibe.ch](mailto:richard.nennstiel@unibe.ch))

---

---

**Kurzbeschreibung:** Das Konzept der Bildungsmobilität vergleicht die eigene Ausbildung mit jener der Eltern und zeigt somit, ob das Bildungsniveau über eine Generation hinweg zu- oder abgenommen hat oder gleich geblieben ist (absolute Bildungsmobilität) und ob die eigene Ausbildung durch diejenige der Eltern geprägt ist (relative Bildungsmobilität). Die vorliegende Studie untersucht, wie sich diese Bildungsmobilität bei Personen entwickelt hat, die zwischen 1950 und 1990 in der Schweiz geboren wurden, und richtet den Fokus dabei auf Geschlechterunterschiede. Dazu wurden unterschiedliche Datenquellen verknüpft: die Daten der Volkszählungen (bis 2000), der Strukturerhebungen (ab 2011) sowie der Statistik der Bevölkerung und der Haushalte (STATPOP), was eine Stichprobe von über einer halben Million Personen ermöglichte. Ein Vergleich der höchsten Bildungsabschlüsse der einzelnen Kohorten zeigt die starke Bildungsexpansion insbesondere während der 1990er-Jahre. Diese Bildungsexpansion verursachte eine deutliche Angleichung zwischen Männern und Frauen in den höchsten Bildungsabschlüssen und führte zu einem starken Anstieg des Bildungsniveaus in der Elterngeneration. Infolgedessen sind heute immer mehr Männer und Frauen immobil oder abwärts mobil: Da immer mehr Eltern eine Tertiärbildung haben, können immer weniger Kinder aufsteigen. Weiter ist eine Angleichung der Mobilität zwischen Frauen und Männern zu beobachten. Schliesslich zeigt ein Vergleich der Kohorten bezüglich der relativen Bildungsmobilität, dass diese leicht abgenommen hat, dass also der Einfluss der Eltern auf die eigene Ausbildung ab den Siebzigern stärker ausgeprägt ist. Jedoch ist die Änderung über die Jahre eher gering. Also zeigt die Studie, dass der elterliche Einfluss auf die Bildungskarrieren ihrer Kinder relativ stabil ist und somit die beobachtete Abnahme der absoluten Mobilität grösstenteils auf die Zunahme des elterlichen Bildungsniveaus zurückzuführen ist.

---

**Brève description de la recherche:** Le concept de mobilité éducative compare la formation de l'individu avec celle de ses parents afin d'analyser si le niveau de formation augmente, diminue ou reste inchangé d'une génération à l'autre (mobilité éducative absolue) et si la formation de l'individu est influencée par celle de ses parents (mobilité éducative relative). La présente étude examine l'évolution de cette mobilité éducative chez les personnes nées en Suisse entre 1950 et 1990, en se concentrant sur les différences de genre. À cet effet, différentes sources de données ont été combinées, ce qui a permis de constituer un échantillon de plus d'un demi-million de personnes. Ainsi, les données analysées provenaient des recensements de la population (jusqu'en 2000), des relevés structurels (à partir de 2011) et de la Statistique de la population et des ménages (STATPOP). Une comparaison des niveaux de formation les plus élevés dans les différentes cohortes montre la forte amélioration du niveau d'éducation, en particulier durant les années 1990. Cette amélioration du niveau d'éducation a conduit à une nette égalisation entre les hommes et les femmes en ce qui concerne les diplômes les plus élevés et entraîné une forte hausse du niveau d'éducation dans la génération des parents. En conséquence, un nombre croissant d'hommes et de femmes sont aujourd'hui immobiles ou en mobilité descendante: comme de plus en plus de parents ont suivi des études dans l'enseignement supérieur, de moins en moins d'enfants peuvent atteindre un niveau d'éducation plus élevé que leurs parents. On observe en outre une égalisation de la mobilité entre les hommes et les femmes. Enfin, une comparaison des cohortes en termes de la mobilité éducative relative montre que celle-ci a légèrement diminué, c'est-à-dire que l'influence des parents sur la formation de l'individu est plus marquée à partir des années 1970. Ce changement demeure toutefois assez faible au fil des ans. L'étude montre donc que l'influence des parents sur les carrières éducatives de leurs enfants est relativement stable et que, par conséquent, la diminution de la mobilité absolue observée est en grande partie due à l'augmentation du niveau d'éducation des parents.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Nennstiel, R. & Becker, R. (2023). Gendered intergenerational educational mobility patterns converge in the cohort sequence: Evidence from Switzerland using administrative data. *Frontiers in Sociology*, 8, 1172553. <https://doi.org/10.3389/fsoc.2023.1172553>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** quantitativ, multiple logistische Regressionen

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt

---

**Auftrag | Mandat de la recherche:** kein Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** Eigenfinanzierung (im Rahmen der Mittel der aufgeführten Institution)

---

**Schlüsselbegriffe:** soziale Mobilität, Intragenerationenmobilität, Bildungsmobilität, Bildungsabschluss, Ausbildungsvergleich, Generationen, Bildungsexpansion, Geschlecht

---

**Mots-clés:** mobilité sociale, mobilité intergénérationnelle, mobilité éducative, niveau de formation, comparaison des niveaux d'éducation, générations, amélioration du niveau d'éducation, genre, sexe