

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

24:047

---

**Laufzeit des Projekts:** 2017–2022

**Thema des Projekts:**

Erwerbstätigkeit oder tertiäre Bildung: Die Rolle des Bildungs- und  
des Steuersystems für Bildungsentscheidungen

---

**Durée de la recherche:** 2017–2022

**Thématique de la recherche:**

Travail rémunéré ou formation tertiaire: le rôle des systèmes éducatif  
et fiscal dans les décisions relatives au parcours éducatif

---

**Institution:** Universität St. Gallen, Institut für Empirische Wirtschaftsforschung (SEW-HSG), St. Gallen

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Janosch Brenzel-Weiss, Dr.; Betreuung: Winfried Koeniger, Prof. Dr.; Stefan Niemann, Prof. Dr.

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Janosch Brenzel-Weiss (janosch.brenzelweiss@gmail.com)

---

**Kurzbeschreibung:** In der Studie untersucht der Autor, wie sich die Gestaltung des Bildungssystems in der Schweiz auf die Bildungsentscheidungen der Studierenden auswirkt. Spezifisch geht er der Frage nach, wie sich die Selektivität der Prüfungen beim Eintritt und beim Austritt, d.h. bei der Zulassung und bei den Abschlussprüfungen, auf die Einschreibequoten sowie die Abschlussquoten im Tertiärbereich auswirkt. Das entwickelte Lebenszyklusmodell deutet darauf hin, dass Bildungssysteme, welche die Auswahl an Bildungsmöglichkeiten über die Erwerbstätigkeit und den Besuch einer Universität hinaus erweitern, wie z.B. durch das Angebot einer Fachhochschule, die Übereinstimmung von akademischen Fähigkeiten und Bildungsweg verbessern können. Begründet wird dies mit der grösseren Zahl an Optionen, die sich hinsichtlich des erwarteten Abbruchrisikos und der Bildungsrenditen unterscheiden, so dass mehr Risiko-Rendite-Profile zur Auswahl stehen. Darüber hinaus verringert eine progressive Besteuerung die Varianz der erwarteten Bildungsrenditen und damit auch das mit einem Hochschulbesuch verbundene Risiko. Eine vergleichende empirische Analyse der Einschreibe- und Abbruchquoten in den Kantonen der Schweiz unter Verwendung von Daten des Bundesamts für Statistik aus dem Jahr 2018 zeigt drei wesentliche Zusammenhänge auf: Erstens, es besteht ein negativer Zusammenhang zwischen den kantonalen Gymnasiumseintrittsquoten und den Erfolgsquoten auf gymnasialer Ebene, zweitens, es gibt einen negativen Zusammenhang zwischen den kantonalen Maturitätsquoten und den Erfolgsquoten an der Universität, und drittens, die kantonalen Maturitätsquoten hängen negativ mit dem Anteil der Fachhochschulabsolvierenden an allen Absolvierenden der Tertiärstufe zusammen.

---

**Brève description de la recherche:** Dans cette étude, l'auteur analyse les répercussions du système éducatif suisse sur les décisions des étudiant-e-s concernant leur parcours éducatif. Il cherche plus précisément à savoir comment la sélectivité des examens d'entrée et de sortie, c'est-à-dire lors de l'admission et en fin d'études, agit sur les taux d'inscription et les taux d'obtention d'un diplôme de fin d'études dans l'enseignement supérieur. Le modèle de cycle de vie développé laisse supposer que les systèmes éducatifs qui étendent le choix de possibilités éducatives au-delà d'un travail rémunéré et de la fréquentation d'une université (p.ex. haute école spécialisée), peuvent améliorer l'adéquation entre compétences académiques et parcours éducatif. En effet, le nombre d'options qui diffèrent quant au risque d'abandon prévu et aux rendements des investissements dans l'éducation est plus élevé, ce qui augmente la variété de profils de risque/rendement. En outre, une imposition progressive diminue la variance du rendement prévu des investissements réalisés dans l'éducation et limite de ce fait le risque lié à la fréquentation d'une haute école. Une analyse empirique comparative des taux d'inscription et d'abandon dans les cantons suisses sur la base de données datant de 2018 de l'Office fédéral de la statistique met en évidence trois principales corrélations négatives: premièrement, entre les taux cantonaux d'entrée au gymnase et les taux de réussite au gymnase; deuxièmement, entre les taux de maturité cantonaux et les taux de réussite à l'université et, troisièmement, entre les taux de maturité cantonaux et la part des diplômé-e-s de hautes écoles spécialisées par rapport à l'ensemble des diplômé-e-s du degré tertiaire.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Brenzel-Weiss, J. (2023). *Dynamic household decisions over the life cycle* (Dissertation, Universität St. Gallen). PDF siehe [hier](#)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** theoretische und empirisch-quantitative Forschung

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** kumulative Dissertation

---

**Auftrag | Mandat de la recherche:** ohne Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** Eigenfinanzierung und im Rahmen der aufgeführten Institution

---

**Schlüsselbegriffe:** Hochschulabbruch, Lebenszyklus, Maturitätsquoten, Tertiärstufe, Bildungssystem, Bildungsentscheidung, Bildungsrendite, Fachhochschule, Steuersystem, Einkommensentwicklung

---

**Mots-clés:** abandon des études, cycle de vie, taux de maturité, degré tertiaire, système éducatif, choix d'orientation, rendement des investissements réalisés dans l'éducation, haute école spécialisée, système fiscal, évolution des revenus

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

---

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.