

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

24:044

---

**Laufzeit des Projekts:** 2022–2023

**Thema des Projekts:**

## Der Einfluss der Berufsweltmeisterschaften *WorldSkills* auf die Berufswahl

---

**Durée de la recherche:** 2022–2023

**Thématique de la recherche:**

## L'influence de la compétition mondiale des métiers *WorldSkills* sur le choix professionnel

---

**Institution:** Universität Bern, Department Volkswirtschaftslehre, Forschungsstelle für Bildungsökonomie, Bern, (1);  
Schweizerische Koordinationsstelle (SKBF), Aarau (2)

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Daniel Goller, Dr. (1); Stefan C. Wolter, Prof. Dr. (1,2)

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Daniel Goller (daniel.goller@unibe.ch)

---

---

**Kurzbeschreibung:** In diesem Projekt wird der kausale Einfluss eines positiven Reputationsschocks für einen bestimmten Beruf auf die Berufswahl analysiert. Das Mass für den positiven Reputationsschock ist das unvorhersehbare Ereignis, dass ein junger Erwachsener oder eine junge Erwachsene aus dem eigenen Land eine (Gold-)Medaille in einem bestimmten Beruf bei den *World Skills* – der Weltmeisterschaft der beruflichen Kompetenzen – gewinnt. Die Auswirkungen, die ein solcher Sieg auf die Berufswahl von Jugendlichen haben kann, werden anhand der Veränderungen bei den Suchanfragen auf der nationalen Plattform für freie Lehrstellen (LENA) gemessen. In einem Beruf mit einer gewonnenen Goldmedaille steigen die Suchanfragen nach Lehrstellen im Vergleich zu Berufen, die keinen Wettbewerb gewinnen, deutlich, und zwar um rund 7 Prozent. In Berufen, in denen eine Silber- oder Bronzemedaille vergeben wird, ist der Effekt ebenfalls positiv und statistisch signifikant, aber weniger ausgeprägt. Noch wichtiger ist, dass die Zunahme der Suche nach Lehrstellen im laufenden Jahr auch zu rund 2,5 Prozent mehr Vertragsabschlüssen im Siegerberuf geführt hat. Zudem gibt es Hinweise darauf, dass diese Lehrstellen eine bessere Übereinstimmung zwischen Arbeitgebenden und Arbeitnehmenden (Auszubildenden) aufweisen. Die Forschungsergebnisse zeigen, dass die Jugendlichen die Gewinnerinnen und Gewinner dieser Wettbewerbe einerseits als positive Vorbilder sehen. Andererseits zeigt der Umstand, dass sich der Anstieg des Interesses auf jene Berufe beschränkt, die eine Medaille gewinnen und dass der Gewinn den sozialen Status und damit die Attraktivität des Gewinnerberufs erhöhen kann.

---

**Brève description de la recherche:** Dans ce projet, les auteurs analysent l'influence causale d'un choc de réputation positif pour une profession particulière sur le choix professionnel. La mesure du choc de réputation positif est l'événement imprévisible qu'un ou une jeune adulte de son propre pays remporte une médaille (d'or) dans une profession particulière lors du championnat mondial des compétences professionnelles (*World Skills*). L'impact qu'une telle victoire peut avoir sur le choix professionnel des jeunes est mesuré par les changements dans les recherches sur la plateforme nationale pour les offres d'apprentissage (LENA). Dans une profession où une médaille d'or a été remportée, les recherches d'offres d'apprentissage augmentent de manière significative, d'environ 7%, par rapport aux professions qui n'ont pas remporté de compétition. Dans les professions dans lesquelles une médaille d'argent ou de bronze est décernée, l'effet est également positif et statistiquement significatif, mais moins prononcé. Plus important encore, l'augmentation des recherches d'offres d'apprentissage dans l'année en cours a également conduit à la signature d'environ 2,5% de contrats supplémentaires dans la profession gagnante, et il y a des indications que ces apprentissages ont une meilleure adéquation entre les employeurs et les employé-e-s (apprenti-e-s). Les résultats de la recherche montrent d'une part que les jeunes considèrent les gagnant-e-s de ces concours comme des modèles positifs. D'autre part, le fait que l'augmentation de l'intérêt se limite aux professions qui remportent une médaille montre que le fait d'avoir gagné peut augmenter le statut social et donc l'attrait de la profession gagnante.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Goller, D. & Wolter, S. C. (2023). *Reaching for gold! The impact of a positive reputation shock on career choice* (IZA discussion paper Nr. 16607). Bonn: IZA.

Verfügbar unter <https://www.iza.org/publications/dp/16607>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** quantitativ, Regressionsanalysen

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt der aufgeführten Institutionen

---

**Auftrag | Mandat de la recherche:** kein Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** Teilfinanzierung durch das Leading House VPET-ECON des SBFI

---

**Schlüsselbegriffe:** berufliche Grundbildung, Berufsbildung, Berufswahl, Laufbahn, Karriere, Jugendliche, Lehrstelle, Lehrstellensuche

---

**Mots-clés:** formation professionnelle initiale, formation professionnelle, choix professionnel, choix d'un métier, carrière, parcours professionnel, jeunes, place d'apprentissage, recherche de place d'apprentissage

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

---

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.