

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

24:027

Laufzeit des Projekts: 2022–2023

Thema des Projekts:

Welche Schule will die Schweiz? Eine Befragung der Bevölkerung

Durée de la recherche: 2022–2023

Thématique de la recherche:

Quelle école veut la Suisse? Sondage sur la vision de l'éducation

Institution: Forschungsstelle Sotomo, Zürich

Bearbeitung | Mise en œuvre: Sarah Bütikofer, Dr.; Bruno Wüest, Dr.; Julie Craviolini, lic. phil.; Mattea Odermatt

Kontaktperson | Personne à contacter: Daniel Auf der Maur (daniel.aufdermaur@stiftung-mercator.ch)

Kurzbeschreibung: Das Projekt «[Welche Schule will die Schweiz?](#)» umfasst eine Bevölkerungsbefragung zur Schule in der Schweiz, die im Auftrag der Stiftung Mercator entstanden ist. Die Umfrage konzentriert sich auf generelle Haltungen der Bevölkerung und die Prioritäten von Eltern von Schulkindern im Bildungsprozess. Der Fokus liegt auf dem Vergleich von Idealvorstellungen einer Schule mit der Realität im Schweizer Bildungssystem. Es wurden 7706 schriftliche Interviews durchgeführt, die durch eine Gewichtung nach Geschlecht, Sprachregion, Alter, Bildung, Parteiblöcken und Haushaltsform repräsentativ für die ständige, sprachintegrierte Bevölkerung der Schweiz ab 16 Jahren sind. Mehrheitlich legen die befragten Personen Wert darauf, dass Kinder aus der Schule vor allem Werte wie Toleranz und Respekt mitnehmen. Zwei zentrale Erwartungen an die Schule sind, dass Kinder Freude am Lernen haben und das notwendige Wissen für ihre Zukunft erwerben. Weiter sind Schulen mit flächendeckenden Tagesstrukturen und Präsenzunterricht sowie grosszügige Aussenbereiche erwünscht. Bezüglich des integrativen Unterrichts sprechen sich 57% dafür oder eher dafür aus, dass unterschiedlich leistungsstarke Kinder in derselben Klasse unterrichtet werden. Nach der Integration von Kindern mit körperlichen oder geistigen Beeinträchtigungen fragten die Forschenden nicht. Die Abschaffung von Noten als Mittel zur Leistungsbewertung findet derzeit noch keine Mehrheit, wobei Eltern von Schulkindern eher geneigt sind, diese Forderung zu unterstützen, als die Durchschnittsbevölkerung. Die Zustimmung zur Auffassung, dass Lehrpersonen einen anspruchsvollen Beruf ausüben, ist allgemein sehr hoch. Aus der Perspektive der Eltern zeigt sich, dass sich 60% vorstellen könnten, ihre Kinder auf eine private Schule zu schicken. Als Grund nennen sie die Lernformen und -inhalte sowie das Betreuungsangebot, während die Kosten und der lange Schulweg als Hindernisse gelten. Trotzdem findet sich keine Mehrheit für die Idee, Privatschulen mit Steuergeldern zu finanzieren.

Brève description de la recherche: Le projet de recherche «[Quelle école veut la Suisse?](#)» porte sur une enquête réalisée auprès de la population concernant l'école en Suisse, mandatée par la Fondation Mercator. Le sondage se concentre sur les positions générales de la population ainsi que sur les priorités des parents d'enfants scolarisés concernant le processus éducatif. L'étude est centrée sur la comparaison entre les idées que l'on se fait d'une école idéale et la réalité du système éducatif suisse. L'enquête a été réalisée par écrit auprès de 7706 personnes. En raison d'une pondération par sexe, région linguistique, âge, formation, appartenance politique et type de ménage, cette enquête est représentative de la population permanente de la Suisse âgée de plus de 16 ans et linguistiquement intégrée. La majorité des personnes interrogées trouvent important que les enfants apprennent à l'école des valeurs telles que la tolérance et le respect. Deux attentes centrales vis-à-vis de l'école sont, d'une part, que les enfants prennent plaisir à apprendre et, d'autre part, qu'ils acquièrent les connaissances dont ils auront besoin à l'avenir. En outre, la population suisse souhaite des écoles proposant des structures à journée continue, qui dispensent des cours en présentiel et qui disposent de vastes espaces extérieurs. En ce qui concerne l'enseignement intégratif, 57% des personnes interrogées se prononcent totalement ou plutôt en faveur de l'enseignement dans une même classe d'enfants avec des performances scolaires hétérogènes. Les chercheuses et chercheurs n'ont pas interrogé les participant-e-s sur l'intégration d'enfants en situation de handicap mental ou physique. La suppression des notes comme moyen d'évaluation des performances ne fait pas encore l'unanimité pour le moment. Toutefois, les parents qui ont des enfants scolarisés sont plus enclins à soutenir cette revendication que la population moyenne. L'adhésion à l'opinion selon laquelle les enseignant-e-s exercent un métier exigeant est généralement très élevée. 60% des parents interrogés pourraient envisager d'envoyer leurs enfants dans une école privée. Ils nomment comme raison les formes et les contenus de l'enseignement, ainsi que l'offre d'encadrement, tandis que les coûts et les longs trajets sont considérés comme rédhitoires. Malgré tout, l'idée de financer les écoles privées avec l'argent des contribuables ne remporte pas la majorité.

Veröffentlichungen | Publications: Bütikofer, S., Wüest, B., Craviolini, J. & Odermatt, M. (2023). *Welche Schule will die Schweiz?* Sotomo, Zürich. [Welche-Schule-will-die-Schweiz_Studienbericht-2023.pdf](#)

Bütikofer, S., Wüest, B., Craviolini, J. & Odermatt, M. (2023). *Quelle école veut la Suisse?* Sotomo, Zurich. [Quelle-école-veut-la-Suisse_rapport-détude.pdf](#)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: schriftliche Befragung

Geografischer Raum | Délimitation géographique: repräsentativ für die ganze Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung

Auftrag | Mandat de la recherche: Stiftung Mercator Schweiz

Finanzierung | Financement: Stiftung Mercator Schweiz (<https://www.stiftung-mercator.ch/journal/welche-schule-will-die-schweiz>)

Schlüsselbegriffe: Bevölkerungsbefragung, Bildungsvisionen, Einstellung zur Schule

Mots-clés: enquête réalisée auprès de la population, visions de l'éducation, position vers l'école
