



Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation
Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa
Swiss Co-ordination Centre for Research in Education

Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau
Tel. 062 835 23 90
Fax 062 835 23 99
e-mail: skbf.csre@email.ch
<http://www.skbf-csre.ch>

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

ISSN 1013-6258

Durée de la recherche. Laufzeit des Projekts:

07:073

2005 – 2006

Titre/thématique de la recherche. Titel/Thema des Projekts:

Compétences et contexte des élèves vaudois lors de l'enquête PISA 2003 : comparaisons entre cantons, filières et types d'élèves

**Fähigkeiten und Kontext der Waadtländer Schülerinnen und Schüler in PISA 2003:
Vergleiche zwischen Kantonen, Oberstufenzügen und Schülertypen**

Institution:

Département de la formation, de la jeunesse et de la culture du canton de Vaud (DFJC), Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP), Route du Signal 11, 1007 1014 Lausanne, tél. 021 316 06 10,
<http://www0.dfj.vd.ch/ursp/>

Chercheurs. Bearbeitung:

Jean Moreau, Dr en statistique, [jean.moreau\[at\]vd.ch](mailto:jean.moreau[at]vd.ch)

Personne à contacter. Kontaktperson:

le même ([jean.moreau\[at\]dfj.vd.ch](mailto:jean.moreau[at]dfj.vd.ch))

Brève description de la recherche:

Pour l'étude de PISA de 2003, comme pour celle de 2000 (cf. 05:010), l'URSP a analysé de manière approfondie les données recueillies dans le canton de Vaud. Au-delà des niveaux de performance, le but était de comprendre les variables du contexte scolaire et social qui pourraient en éclairer le sens.

Centrées sur les mathématiques, les données recueillies dans le cadre de PISA 2003 permettent de développer des analyses à des niveaux différents: cantons, filières ou types d'élèves. Pour cerner l'efficacité de l'école et son équité, l'auteur analyse l'influence de la nationalité, du niveau socioéconomique ou du genre sur les résultats ou sur les réponses des élèves à un questionnaire distinct des épreuves, portant sur certains aspects du contexte scolaire et social: le climat de classe, le soutien du maître, l'anxiété par rapports aux mathématiques ou les ressources éducatives, par exemple. Les analyse ne se fondent donc pas uniquement sur les performances des élèves, mais aussi sur les nombreuses informations qu'ils ont fournies à propos de leur environnement familial et scolaire.

Dans l'espace éducatif romand, les élèves vaudois possèdent des profils de performance voisins de ceux des cantons de Berne et de Neuchâtel. Ce qui les distingue des cantons plus performants (Jura, Valais, Fribourg), c'est surtout un taux plus important d'élèves de faibles performances, souvent liées à l'origine socioéconomique et/ou linguistique des élèves. Certaines caractéristiques du contexte scolaire semblent également jouer en défaveur des élèves vaudois. Par exemple, relativement à d'autres cantons, le climat régnant en classe semble y être moins favorable. De tels constats suggèrent quelques réflexions sur la situation du canton de Vaud; ainsi, l'auteur pose la question de savoir si un assouplissement des filières, voire leur suppression, ne serait pas à même de réduire l'influence du contexte familial sur le devenir scolaire des élèves.

Kurzbeschreibung:

Wie schon im Fall von PISA 2000 (siehe dazu die Information 05:010) hat das URSP auch die im Jahr 2003 im Rahmen von PISA erhobenen Daten wiederum einer vertieften Analyse unterzogen. Diese soll es gestatten, das Leistungsniveau der Waadtländer Schülerinnen und Schüler nicht nur zu kennen, sondern es auch vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen und schulischen Kontexts zu interpretieren.

Die auf den Schwerpunkt Mathematik ausgerichtete PISA-Erhebung von 2003 hat einen Fundus von Daten zusammenzutragen erlaubt, welche Analysen auf verschiedenen Ebenen zulassen, so etwa Vergleiche zwischen den Kantonen, den Oberstufenzügen oder den Schülertypen. Um zu Aussagen zu gelangen über die Wirksamkeit der Waadtländer Schule oder über die Chancengerechtigkeit, die sie zu bieten vermag, hat der Autor den Einfluss von Faktoren wie Nationalität, sozioökonomischer Herkunft oder Geschlecht auf die Ergebnisse in PISA oder auf die Antworten der Schüler im gesonderten Fragebogen erhoben, mit welchem Angaben zu gewissen Merkmalen des sozialen und schulischen Kontexts der Prüflinge erhoben worden sind. Ausgewertet worden sind also nicht nur die Leistungen der Schülerinnen und Schüler in den PISA-Tests, sondern darüber hinaus auch die zahlreichen Angaben, die sie betreffend ihre schulische und gesellschaftliche Umgebung gemacht haben.

Die Waadtländer Schülerinnen und Schüler lassen sich innerhalb der westschweizerischen Bildungslandschaft am ehesten mit jenen der Kantone Bern und Neuenburg vergleichen. Von den in PISA besser abscheidenden Kantonen (Jura, Wallis, Freiburg) unterscheidet sich die Waadt durch einen höheren Anteil an Schülern mit sehr schwachen Leistungen, welche oft mit der sozioökonomischen oder der sprachlichen Herkunft zusammenhängen. Aber auch einige Variablen des schulischen Kontexts scheinen sich auf die Waadtländer Schüler negativ auszuwirken. So scheint beispielsweise das Klassenklima in der Waadt im allgemeinen schlechter zu sein als in anderen Kantonen. Derartige Feststellungen, die sich aus dem Datenmaterial ergeben, veranlassen den Autor zu einigen Fragen bezüglich des waadtländischen Schulwesens; so könnte nach seiner Ansicht eine Aufweichung oder gar Abschaffung der starren Unterteilung in Leistungszüge auf der Sekundarstufe I geeignet sein, den Einfluss des familiären Kontexts auf die Schullaufbahn der Kinder zu mildern.

Descripteurs (EUDISED):

(PISA); *niveau de connaissances; *enseignement secondaire; *caractéristique individuelle; évaluation; mesure du rendement; secondaire premier cycle; origine sociale; milieu familial; Vaud

- *méthodologiques*: test; questionnaire; analyse statistique

Deskriptoren (EUDISED):

(PISA); *Kenntnisstand; *Sekundarbildung; *Persönlichkeitsmerkmal; Evaluation; Sekundarstufe I; Leistungsmessung; soziale Herkunft; Familienmilieu; Waadt

- *methodologisch*: Test; Fragebogen; statistische Analyse

* = Descripteurs principaux / Hauptdeskriptoren

Publications. Veröffentlichungen:

Moreau, Jean. *Compétences et contexte des élèves vaudois lors de l'enquête PISA 2003 : comparaison entre cantons, filières et types d'élèves*. Lausanne: Département de la formation, de la jeunesse et de la culture du Canton de Vaud, Unité de recherche en système de pilotage (URSP), 2007, 138 p. (URSP 07.1)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die umseitig vermerkte Institution oder Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF. • Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution / la personne mentionnées en première page.

Méthodes de recherche. Methoden:

analyses statistiques de données recueillies lors de l'enquête PISA 2003

Délimitation géographique. Geographischer Raum:

canton de Vaud

Type de recherche. Art des Projekts:

recherche mandatée; analyse des données recueillies dans le cadre de PISA 2003 dans le canton de Vaud

Mandant de la recherche. Auftraggeber:

formellement: État de Vaud, Département de la formation, de la jeunesse et de la culture du canton de Vaud

Financement. Finanzierung:

dans le cadre du budget régulier de l'URSP