



Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation
Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa
Swiss Co-ordination Centre for Research in Education

Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau
Tel. 062 835 23 90
Fax 062 835 23 99
e-mail: skbf.csre@email.ch
<http://www.skbf-csre.ch>

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

ISSN 1013-6258

Laufzeit des Projekts. Durée de la recherche:

07:043

2005 – 2006

Titel/Thema des Projekts. Titre/thématique de la recherche:

Evaluation der Einführung des einheitlichen Kostenrechnungsmodells an den Schweizer Hochschulen

Évaluation de l'introduction d'un modèle uniforme de comptabilité analytique dans les institutions universitaires suisses

Institution:

INTERFACE Institut für Politikstudien, Seidenhofstrasse 12, 6003 Luzern, Tel. 041 226 04 26, www.interface-politikstudien.ch, in Zusammenarbeit mit BDO Visura, Luzern (www.bdo.ch), und Evaluanda SA, Genf (www.evaluanda.ch/)

Bearbeitung/Kontakte. Chercheurs:

Stefan Rieder, Dr. rer. pol., (Interface, Projektleiter), rieder@interface-politikstudien.ch; Brigitte Schwab, DEA en sciences politiques (Interface), schwab@interface-politikstudien.ch; Yvonne Hunkeler, Wirtschaftsprüferin (BDO Visura), yvonne.hunkeler@bdo.ch; Marc Maugué, DES en analyse des politiques publiques (evaluanda), maugue@evaluanda.ch

Kurzbeschreibung:

Die Schweizerische Universitätskonferenz (SUK) hat 1998 die Entwicklung eines Kostenrechnungsmodells (KRM) für die Schweizer Hochschulen an die Hand genommen. Die Anwendung des KRM gibt Auskunft darüber, wie hoch die Kosten für die Lehre, Forschung, Weiterbildung und Dienstleistungen der einzelnen Hochschulen ausfallen. Von besonderem Interesse sind die Kosten pro Studierende und Fachbereiche, welche für die Festlegung der Beiträge der Nidhochschulkantone an die Universitäten von grossem Interesse sind.

Das Evaluationsteam hat in einem ersten Schritt das Kostenrechnungsmodell der Universitätskonferenz einer konzeptionellen Beurteilung unterzogen. In einem zweiten Schritt wurde das Konzept mit jenem der Schweizer Fachhochschulen und der Kostenrechnung ausgewählter deutscher Universitäten verglichen. In einem dritten Schritt wurde die Umsetzung an allen zwölf Schweizer Hochschulen detailliert untersucht. Schliesslich wurden in einem vierten Schritt die Vergleichbarkeit und die Verlässlichkeit der Ergebnisse des KRM für das Jahr 2004 beurteilt. Nebst der Analyse von Dokumenten und Unterlagen wurden rund insgesamt 50 leitfadengestützte Interviews durchgeführt, weiter dienten zwei Audits dazu, ausgewählte Elemente des KRM und spezifische Daten einer vertieften Prüfung zu unterziehen.

Die Evaluation kommt zum Schluss, dass die Konzeption des gewählten Kostenrechnungsmodells schlüssig sei und die Implementation an den Hochschulen einen guten Stand erreicht habe. Das KRM erhöhe die Kostentransparenz innerhalb und zwischen den Hochschulen und mache die finanziellen Verflechtungen zwischen den Studienrichtungen deutlich. Zur weiteren Verbesserung des KRM formuliert das Evaluationsteam folgende Empfehlungen: Methoden zur Erfassung der Tätigkeitsanteile und der Transfermatrix vereinheitlichen; inhaltliche Definition der Dienstleistungen vereinheitlichen; standardisierte interne und externe Plausibilisierung etablieren; Aufbereitung und Darstellung der Daten verbessern; Übergabe der Daten ans Bundesamt für Statistik organisieren.

Breve description de la recherche:

En 1998, la Conférence universitaire suisse (CUS) s'est mise à développer un modèle de comptabilité analytique (MCA) pour les hautes écoles de Suisse. Ce modèle doit permettre de détailler les coûts de l'enseignement, de la recherche ou de la formation continue dans les hautes écoles d'une manière qui permette des comparaisons. Des chiffres qui rencontrent un grand intérêt sont les coûts par étudiant ou étudiante dans une branche particulière, dans une haute école déterminée. Ces chiffres fournissent les bases de négociation pour déterminer les contributions dues aux universités par les cantons non-universitaires.

L'équipe d'évaluation a d'abord examiné la conception de base du MCA choisi. Dans une deuxième étape, le modèle suisse a été comparé aux modèles de calcul des coûts dans une série d'universités allemandes. Troisièmement, la mise en oeuvre du Modèle de comptabilité analytique a été étudiée en profondeur dans les 12 Hautes écoles de Suisse. La quatrième étape a consisté à évaluer la comparabilité et la fiabilité des chiffres produits au moyen du MCA pour l'année 2004. Deux audits ont en outre servi à l'analyse approfondie d'éléments déterminés du Modèle de comptabilité analytique de la CUS.

Les évaluateurs concluent à la cohérence et à la pertinence de ce modèle de comptabilité et constatent que le processus d'introduction du MCA dans les hautes écoles a atteint un niveau satisfaisant. Le MCA augmente la transparence des coûts, à l'intérieur des hautes écoles autant que dans les comparaisons entre elles, et met en évidence les imbrications financières entre les différentes disciplines d'études. Pour terminer, l'équipe d'évaluation émet cinq recommandations : harmoniser les méthodes de saisie des taux d'activités et la matrice de transfert ; harmoniser la teneur de la définition des prestations des tiers ; prévoir des études de vraisemblance internes et externes uniformes ; améliorer le traitement et la présentation des données ; instaurer une procédure de transmission directe des données à l'Office fédéral de la statistique.

Deskriptoren (EUDISED):

*Kostenanalyse; *tertiäre Bildung; *Buchhaltung; Hochschulbildung; Bildungsverwaltung; Management

- *methodologisch*: Dokumentanalyse; Interview; Fallstudie

Descripteurs (EUDISED):

*analyse de coût; *enseignement postsecondaire; *comptabilité; enseignement supérieur; administration de l'enseignement; gestion

- *méthodologiques*: analyse de documents; entretien; étude de cas

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux

Veröffentlichungen. Publications:

Rieder, Stefan; Schwab, Brigitte; Hunkeler, Yvonne; Maugué, Marc. *Evaluation der Einführung des Kostenrechnungsmodells (KRM) an den Schweizer Hochschulen : Schlussbericht*. Luzern: Interface, 2006, 109 p.

Rieder, Stefan; Schwab, Brigitte; Hunkeler, Yvonne; Maugué, Marc. *Évaluation de l'introduction du modèle de comptabilité analytique (MCA) dans les institutions universitaires : rapport final*. Lucerne: Interface, 2006, 113 p.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die umseitig vermerkte Institution oder Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF. • Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution / la personne mentionnées en première page.

Methoden. Méthodes de recherche:

breiter Mix von Evaluationsmethoden: Dokumentanalysen, Inhaltsanalysen, Prozessanalysen, Audits, Leitfadeninterviews u.a.m.

Geographischer Raum. Délimitation géographique:

Schweiz (teils im Vergleich mit Deutschland)

Art des Projekts. Type de recherche:

Auftragsforschung

Auftraggeber. Mandant de la recherche:

Schweizerische Universitätskonferenz (SUK)

Finanzierung. Financement:

durch den Auftraggeber