



Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation
Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa
Swiss Co-ordination Centre for Research in Education

Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau
Tel. 062 835 23 90
Fax 062 835 23 99
e-mail: skbf.csre@email.ch
<http://www.skbf-csre.ch>

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

ISSN 1013-6258

Laufzeit des Projekts. Durée de la recherche:

07:039

2006

Titel/Thema des Projekts. Titre/thématique de la recherche:**Schülerinnen und Schüler in Zürcher Privatschulen, Entwicklung 1995–2005****Les élèves des écoles privées dans le canton de Zurich: développements 1995–2005****Institution:**

Bildungsplanung Kanton Zürich, Bildungsstatistik, Walchestrasse 21, 8090 Zürich. <http://www.bista.zh.ch/>

Bearbeitung. Chercheurs:

Sandra Stutz-Delmore, Ruth Brammertz

Kontaktperson. Personne à contacter:

Sandra Stutz-Delmore, Tel. 043 259 53 85, sandra.stutz@bi.zh.ch

Kurzbeschreibung:

Eine vom Statistischen Amt des Kantons Zürich herausgegebene Publikation befasst sich mit den privaten Bildungseinrichtungen auf den obligatorischen Schulstufen. Sie bietet einen 10-Jahres-Überblick über Vielfalt und Veränderungen des schulischen Angebots im Kanton Zürich, über die quantitative Entwicklung der Bestände und die Zusammensetzung der Lernenden an privaten Schulen.

Im Schuljahr 2005/06 waren im Kanton Zürich insgesamt 6620 schulpflichtige Kinder und Jugendliche an einer Privatschule eingeschrieben. Gemessen am Total der 122'850 Schulpflichtigen entspricht dies 5,4 Prozent (1995: 4,8%). Insbesondere die nach einem ausländischen Schulprogramm arbeitenden Institutionen haben in den letzten zehn Jahren einen recht starken Ausbau erfahren. Hingegen sind an den traditionellen Schulen mit spezieller (reform)pädagogischer Ausrichtung die Schülerbestände zurückgegangen; so sank etwa die Zahl der Schülerinnen und Schüler an Rudolf-Steiner-Schulen im erwähnten Zeitraum von 1300 auf 780. Der Typ der Privatschulen mit besonderer pädagogischer Ausrichtung ist der einzige, der zwischen 1995 und 2005 hat Einbussen in den Schülerzahlen hinnehmen müssen. In der Zusammensetzung ihrer Klientenpopulationen unterscheiden sich der private und der öffentliche Sektor, indem beispielsweise Jungen an Privatschulen etwas stärker vertreten sind als Mädchen; ferner ist der Ausländeranteil in den Privatschulen höher als an der öffentlichen Volksschule, was vor allem auf die Privatschulen zurückzuführen ist, die einen Unterricht gemäss einem ausländischen Lehrplan ausrichten. Privatschülerinnen und Privatschüler ausländischer Herkunft stammen mehrheitlich aus Nordamerika oder aus nord- und westeuropäischen Staaten. Finanzstarke Gemeinden im Kanton Zürich weisen in der Regel prozentual höhere Privatschüleranteile auf als finanzschwächere. Auf der Sekundarstufe I liegt die Quote der privat beschulten Kinder mit 7,9% nahezu doppelt so hoch wie auf der Primarstufe (4,1%).

Brève description de la recherche:

L'Office cantonal de la statistique du canton de Zurich a publié un petit ouvrage d'information sur les écoles privées qui, dans le canton, accueillent des élèves en âge de scolarité obligatoire et sur les développements des effectifs qui y sont intervenus entre 1995 et 2005, il contient des informations sur quelques unes des particularités de ces élèves.

Au cours de l'année scolaire 2005/06, 6620 enfants en âge de scolarité obligatoire étaient inscrits dans une école privée domiciliée dans le canton de Zurich, ce qui correspond à 5,4% des 122'850 enfants obligatoirement scolarisés. Ce sont environ 1000 élèves de plus que dix années auparavant, était alors de 4,8%. Les écoles offrant le programme d'enseignement d'un pays étranger se sont développées de manière significative entre 1995 et 2005. Les élèves qui fréquentent une école ayant une orientation pédagogique particulière ont, par contre, perdu des élèves; ainsi, les effectifs des écoles Rudolf Steiner ont baissé, au cours de la décennie considérée, de 1300 à 780. La catégorie des écoles à orientation pédagogique particulière est la seule qui ait vu ses effectifs diminuer entre 1995 et 2005. Le groupe des enfants fréquentant les écoles privées présente quelques particularités ; ainsi, le nombre des garçons y est supérieur au nombre des filles, et le taux d'enfants d'origine étrangère y est plus haut que dans les écoles publiques (ceci est notamment dû au fait que de nombreuses écoles privées appliquent un programme scolaire étranger). Les élèves d'origine étrangère scolarisés dans une école privée viennent d'ailleurs majoritairement soit de l'Amérique du Nord, soit d'un pays d'Europe occidentale ou septentrionale. Les communes financièrement fortes connaissent des taux plus élevés d'élèves fréquentant une école privée. Le taux des élèves scolarisés dans une école privée est presque deux fois plus élevé au niveau primaire (7.9 %) qu'au premier cycle secondaire (4,1%).

Deskriptoren (EUDISED):

privates Bildungswesen; *Privatschule; öffentliches Bildungswesen; Beschulung; Zürich

- *methodologisch*: deskriptive Statistik

Descripteurs (EUDISED):

*enseignement privé; *école privée; enseignement public; scolarisation; Zurich

- *méthodologiques*: statistique descriptive

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux

Veröffentlichungen. Publications:

Stutz-Delmore, Sandra; Brammertz, Ruth. *Schulpflichtige in Privatschulen, 1995–2005*. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich, 2006, 11 S. (herausgegeben vom Statistischen Amt des Kantons Zürich)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die umseitig vermerkte Institution oder Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF. • Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution / la personne mentionnées en première page.

Methoden. Méthodes de recherche:

Auswertung von Zahlenmaterial der Bildungsdirektion; deskriptive Statistik

Geographischer Raum. Délimitation géographique:

Kanton Zürich

Art des Projekts. Type de recherche:

Eigenprojekt im Rahmen der Aufgaben des Statistischen Amtes

Auftraggeber. Mandant de la recherche:

formell: Kanton Zürich

Finanzierung. Financement:

im Rahmen des ordentlichen Budgets des Statistischen Amtes des Kantons Zürich