



Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation
Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa
Swiss Co-ordination Centre for Research in Education

Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau
Tel. 062 835 23 90
Fax 062 835 23 99
e-mail: skbf.csre@email.ch
<http://www.skbf-csre.ch>

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Bildungsforschungs- und -entwicklungsprojekte

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche et le développement éducationnels

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca e lo sviluppo educativi

ISSN 1013-6258

Laufzeit des Projekts. Durée de la recherche:

07:036

2002 – 2006

Titel/Thema des Projekts. Titre/thématique de la recherche:

Berufslaufbahnen von Absolventinnen und Absolventen des bernischen Lehrerseminars

La carrière professionnelle d'anciens étudiants de l'École normale bernoise

Institution:

Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie (APP),
Muesmattstrasse 27, 3012 Bern, gemeinsam mit der Pädagogischen Hochschule Bern, Fabrikstrasse 2, 3012 Bern

Bearbeitung. Chercheurs:

Projektleitung: Walter Herzog, Prof. Dr. (APP) und Hans Peter Müller, Prof. Dr. (PH Bern); Projektteam: Silvio Herzog, lic. phil. (APP), und Andreas Brunner, lic. phil. (PH Bern)

Kontaktperson. Personne à contacter:

Walter Herzog (herzog@edu.unibe.ch), Hans Peter Müller (hans.peter.mueller@llb.unibe.ch)

Kurzbeschreibung:

Diese von Pädagogischer Hochschule und Universität Bern gemeinsam durchgeführte Untersuchung entsprang dem Wunsch, mehr in Erfahrung zu bringen über den weiteren beruflichen Werdegang der ehemaligen Absolventinnen und Absolventen der Lehrerinnen- und Lehrerseminare im deutschsprachigen Teil des Kantons Bern (der Institutionen, an deren Stelle im Jahr 2002 die Pädagogischen Hochschulen getreten sind). Einbezogen wurden vier Kohorten: Patentierungsjahrgänge 1963-1965, 1973-1975, 1983-1985 und 1993-1995. An der schriftlichen Befragung beteiligten sich 1873 Personen, von denen 171 sich auch für die Interviews der zweiten Projektphase zur Verfügung stellten.

Unabhängig vom Geschlecht und dem Alter werden als Beweggründe für den Eintritt in die Primarlehrerausbildung gleichermassen die Attraktivität des angestrebten Tätigkeitsfeldes genannt wie auch die Attraktivität der Ausbildung selbst mit ihrer ausgewogenen Mischung von intellektuellen, musischen und kreativen Aspekten. Als Begründungen für einen Verbleib im Beruf werden vor allem die Befriedigung bei der Berufsausübung, die den Erwartungen entsprechenden Rahmenbedingungen und die guten Beziehungen im Kollegium erwähnt. Beim Ausstieg aus dem Primarlehrerberuf wird Überlastung in etwas weniger als der Hälfte der Fälle als wichtiger Grund genannt (von Männern mehr als von Frauen); für 55% der Aussteigenden hingegen scheint nichts dergleichen den Entscheid motiviert zu haben. Am häufigsten begründen ihn Frauen mit der familiären Situation, Männer mit der Lust auf neue Herausforderungen.

Aus dem Primarlehrerberuf verabschiedet haben sich 48%, die meisten im Verlauf der ersten zehn Jahre der Berufsausübung. Der hohe Wert wird aber relativiert durch die Tatsache, dass nur eine Person unter zehn den Bildungsbereich wirklich verlassen hat (die 11% ohne Erwerbstätigkeit hier nicht eingerechnet; unter diesen finden sich ohnehin ein Gutteil Frauen, die sich auf die Erziehung der eigenen Kinder konzentrieren).

Insgesamt belegt die Studie die Attraktivität des Lehrerberufs; sie weist daneben aber auch auf die Notwendigkeit einer ganzen Reihe von Anpassungen bei der Grund- wie auch der Weiterbildung der Berner Primarlehrerinnen und -lehrer hin.

Brève description de la recherche:

Cette recherche, menée conjointement par l'Université de Berne et la Haute école pédagogique bernoise, est née du désir d'en savoir davantage sur les carrières professionnelles des anciens étudiants et étudiantes de l'école normale – remplacée par la HEP en 2002 – dans la partie germanophone du canton de Berne. L'enquête a touché quatre cohortes de professionnels : les personnes diplômées entre 1963 et 1965, entre 1973 et 1975, entre 1983 et 1985 et entre 1993 et 1995; 1873 personnes ont répondu au questionnaire, parmi lesquelles 171 ont également participé à la deuxième phase de projet (interviews orales). Sexes et âges confondus, le choix professionnel semble avoir été motivé autant par l'attractivité de l'enseignement primaire en tant que métier à exercer que par l'attractivité de la formation, réunissant des domaines intellectuels et artistico-crétatifs.

Parmi les raisons citées pour rester dans la profession au degré primaire, ont été mentionnées : la satisfaction professionnelle, les conditions de travail conformes aux attentes et les bonnes relations entre collègues. Pour la décision de quitter la profession, le surmenage est mentionné comme un facteur décisif dans la moitié des cas. Les femmes évoquent souvent des raisons familiales pour expliquer leur départ, les hommes, la recherche de nouvelles perspectives.

Le pourcentage de répondants qui ont quitté l'enseignement primaire est de 48. 80% des départs se font dans les 10 premières années de l'exercice de la profession. Le chiffre de 80% est à relativiser du fait que, sur l'ensemble de l'échantillon, 10% seulement ont quitté le domaine de l'éducation (à condition de ne pas tenir compte de ceux et celles qui, au moment de l'enquête, étaient sans activité lucrative; cette catégorie comprend pourtant nombre de femmes qui se consacrent à l'éducation de leurs propres enfants).

Les résultats de l'étude attestent de l'attractivité et du potentiel du métier d'enseignant, mais soulignent aussi la nécessité d'adaptations dans la formation initiale et continue du corps enseignant.

Deskriptoren (EUDISED):

*Lehrberuf; *Lehrer; *Entwicklung der Berufslaufbahn; Berufslaufbahn; Primarschule; Befriedigung im Beruf;
- *methodologisch*: Fragebogen; Interview

Descripteurs (EUDISED):

*profession d'enseignant ; *enseignant; *déroulement de carrière; carrière; école primaire; satisfaction professionnelle;
- *méthodologiques*: questionnaire; entretien

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux

Veröffentlichungen. Publications:

Herzog, Silvio. *Beanspruchung und Bewältigung im Lehrerberuf. Eine salutogenetische und biografische Untersuchung im Kontext unterschiedlicher Karriereverläufe*. Münster: Waxmann 2007.

Herzog, Walter; Herzog, Silvio; Brunner, Andreas; Müller, Hans Peter. Zwischen Berufstreue und Berufswechsel. Eine vergleichende Analyse der Berufskarrieren von Primarlehrkräften (Bern/Schweiz). *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 2005 (8), S. 595–611.

Herzog, Walter, Silvio Herzog, Andreas Brunner & Hans Peter Müller: Einmal Lehrer, immer Lehrer? Eine vergleichende Untersuchung von Karriereverläufen und biographischen Bewältigungsformen bei (ehemaligen) Primarlehrpersonen. Bern: Haupt (im Druck).

Die vollständige Literaturliste finden Sie in der Meldung auf unserer Internet-Datenbank (<http://www.skbf-csre.ch/db>)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die umseitig vermerkte Institution oder Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF. • Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution / la personne mentionnées en première page.

Methoden. Méthodes de recherche:

schriftliche Befragung von vier Kohorten Absolventinnen und Absolventen (1963–1965, 1973–1975, 1983–1985, 1993–1995) der Primarlehrerseminare des Kantons Bern

Geographischer Raum. Délimitation géographique:

Kanton Bern, deutschsprachiger Kantonsteil

Art des Projekts. Type de recherche:

Eigenprojekt der durchführenden Institutionen

Auftraggeber. Mandant de la recherche:

kein Auftraggeber

Finanzierung. Financement:

im Rahmen der Mittel der beiden durchführenden Institutionen