



Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation
Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa
Swiss Co-ordination Centre for Research in Education

Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau
Tel. 062 835 23 90
Fax 062 835 23 99
e-mail: skbf.csre@email.ch
<http://www.skbf-csre.ch>

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

ISSN 1013-6258

Laufzeit des Projekts. Durée de la recherche:

07:030

2002 - 2005

Titel/Thema des Projekts. Titre/thématique de la recherche:

Die direkte Demokratie und ihre Auswirkungen auf die Gesellschaft

Effets sociaux de la démocratie directe

Institution:

Universität St. Gallen, Volkswirtschaftliche Abteilung, Schweizerisches Institut für Aussenwirtschaft und Angewandte Wirtschaftsforschung (SIAW), Bodanstrasse 8, 9000 St. Gallen, <http://www.siaw.unisg.ch>

Bearbeitung. Chercheurs:

Justina Fischer; Betreuung der Dissertation: Prof. Dr. Gebhard Kirchgässner und Prof. Dr. Simon Hug

Kontaktperson. Personne à contacter:

Justina Fischer, Dr. oec., Volkswirtschaftliche Abteilung, Forschungsinstitut für Arbeit und Arbeitsrecht (FAA-HSG), [justina.fischer\[at\]unisg.ch](mailto:justina.fischer[at]unisg.ch)

Kurzbeschreibung:

Diese Volkswirtschaftlerin, die gegenwärtig in St. Gallen ihre Habilitation vorbereitet, interessiert sich für die gesellschaftlichen Auswirkungen von Institutionen auf die Gesellschaft, konkret etwa die Auswirkungen der direkten Demokratie auf das Leben in der Schweiz. Bereits im Frühjahr 2005 hatte sie ein Diskussionspapier zum Einfluss der direkten Demokratie auf die Qualität des öffentlichen Bildungswesens vorgelegt, und in ihrer im Herbst 2005 angenommenen Dissertation greift sie das Thema in einem erweiterten Rahmen wieder auf: Hier macht sie die (laut ihren Forschungen mehrheitlich negativen) Effekte der direktdemokratischen Beteiligung in den Bereichen «Einkommensumverteilung», «Lebenszufriedenheit», «Bildung» und «Kriminalität» zum Gegenstand der Betrachtung. Mit Hilfe empirischer Analysen von synthetischen Panels und Individualdaten (Schweizerischer Haushaltspanel, PISA) hat sie den Einfluss der kantonalen direkten Demokratie untersucht. Sie stellt fest, in direktdemokratischen Strukturen stünden systematisch weniger Mittel für Polizeiaufgaben, Bildung und Wohlfahrt zur Verfügung. Im Bereich der Bildung wirke dieser Effekt über die Lehrerqualifikation negativ auf die Schülerleistungen in Lesen und Mathematik. Bezüglich der Kriminalität sei wegen der beschränkten Rationalität des Medianwählers eine Umallokation der Mittel vom Schutz der Person weg zum Schutz des Eigentums hin zu beobachten. Nur im Bereich der Einkommensumverteilung ist der Befund positiv: hier träten Effizienzgewinne auf, indem mit weniger Mitteln eine homogenere Nettoeinkommensverteilung erreicht werde. Die Hypothese, dass Personen in direkten Demokratien glücklicher sind, lasse sich mit Daten des SHP hingegen nicht bestätigen.

Brève description de la recherche:

Cette économiste qui prépare actuellement son habilitation à l'Université de St-Gall s'intéresse aux effets des institutions sur la société, par exemple pour le bien-être, le niveau d'éducation, le chômage, etc. Concrètement, elle a entre autres présenté un travail sur les effets de la démocratie directe sur la compétence en lecture des adolescents, et dans sa thèse de doctorat acceptée à fin 2005, elle reprend le sujet dans une optique plus vaste. Ici elle traite des retombées (surtout négatives, selon ses résultats de recherche) du système politique participatif que connaît la Suisse dans les domaines de la redistribution des revenus, de la satisfaction générale dans la vie, de la sécurité et de l'éducation

publique. L'influence de la démocratie directe au niveau cantonal est étudiée sur la base de données provenant du Panel suisse des ménages et des tests PISA. Selon les conclusions de l'auteure, la démocratie directe a pour effet de réduire systématiquement les fonds publics mis à disposition pour la sécurité sociale, l'enseignement et les forces de l'ordre. Si, dans le domaine de la sécurité, cela semble avoir pour conséquence que les moyens disponibles sont investis dans la protection des biens plutôt que des personnes, dans le domaine de l'instruction publique, la chercheuse constate des effets déplorable sur la qualité des enseignants et, par conséquent, du niveau éducatif des jeunes. Ce n'est que dans le domaine de la redistribution des revenus, que la démocratie reçoit des notes supérieures à celles des démocraties indirectes ; à ce qu'il paraît, elle réussit une distribution plus équitable à moindres frais. Au niveau du bonheur individuel, la démocratie directe n'est apparemment pas très effective non plus, si l'on se fie aux données sorties du Panel suisse des ménages.

Deskriptoren (EUDISED):

*Politik; *Demokratie; *Haushaltsmittel; Mittelzuteilung; Bildungspolitik; Bildungsökonomie; Wertsystem
- *methodologisch*: (ökonometrische Analysen)

Descripteurs (EUDISED):

*politique; *démocratie; *ressources financières; affectation des ressources; politique de l'éducation; économie de l'éducation; système des valeurs
- *méthodologiques*: (analyses économétriques)

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux

Veröffentlichungen. Publications:

Fischer, Justina A.V. *The Impact of Direct Democracy on Society*. St. Gallen: Dissertation of the University of St. Gallen, 2005, 300 S. (Dissertation Nr. 3074; auf EDUDOC als PDF zu finden unter <http://edudoc.ch/record/3627>)

Fischer, Justina A.V. *The Impact of Direct Democracy on Public Education: Performance of Swiss Students in Reading*. St. Gallen: Universität St. Gallen, 2005, 44 S. (Discussion paper no. 2005-10)

Fischer, Justina A.V. Direct Democracy in Switzerland and Public Education: Student Achievement in Reading, Mathematics and Natural Science. In: (N. Soguel, ed.) *Conference Proceedings*, Springer. Forthcoming in 2007

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die umseitig vermerkte Institution oder Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF. • Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution / la personne mentionnées en première page.

Methoden. Méthodes de recherche:

ökonometrische Verfahren

Geographischer Raum. Délimitation géographique:

Schweiz, im Vergleich mit anderen Ländern

Art des Projekts. Type de recherche:

persönliches Projekt; Dissertation

Auftraggeber. Mandant de la recherche:

kein Auftraggeber

Finanzierung. Financement:

teils im Rahmen einer Assistenz am Schweizerisches Institut für Aussenwirtschaft und Angewandte Wirtschaftsforschung entstanden, teils Eigenfinanzierung in Form unbezahlter Arbeit