



Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation
Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa
Swiss Co-ordination Centre for Research in Education

Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau
Tel. 062 835 23 90
Fax 062 835 23 99
e-mail: skbf.csre@email.ch
<http://www.skbf-csre.ch>

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

ISSN 1013-6258

Laufzeit des Projekts. Durée de la recherche:

2000 – 2003

07:023

Titel/Thema des Projekts. Titre/thématique de la recherche:

Die Organisation Universität und die Untervertretung der Frauen

L'organisation de l'université et la sous-représentation des femmes

Institution:

institutionsunabhängige Durchführung des Projekts

Bearbeitung. Chercheurs:

Dalia Schipper; Betreuung der Dissertation: Jürgen Oelkers, Universität Zürich, Pädagogisches Institut

Kontaktperson. Personne à contacter:

Dr. Dalia Schipper, Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB), Zollikofen (dalia.schipper@ehb-schweiz.ch)

Kurzbeschreibung:

Wenngleich mittlerweile die Zahl der Studienanfängerinnen nicht mehr geringer ist als jene der Studienanfänger (in etlichen Fächern gar deutlich höher), so tendiert die neue Gleichheit allen Bemühungen der Gleichstellungsbeauftragten aller Ebenen zum Trotz sehr schnell wieder zum Verschwinden, je weiter man im Studium fortschreitet; das zahlenmässige Verhältnis zwischen Lehrstuhlinhaberinnen und Lehrstuhlinhabern etwa liefert dafür ein beredtes Zeugnis. Auf dem Weg durch die Institution Hochschule sind für die Frauen offenbar mehr Hindernisse zu bewältigen und Fallen zu vermeiden als für Männer. Die vorliegende Dissertation versucht aufzuzeigen, welche Inhalte, Strukturen und Prozesse an unseren Hochschulen sich auf die Laufbahnen der Frauen in einer Weise auswirken, wie sie es im Falle der Männer anscheinend nicht tun. Dazu wurden sieben Akademikerinnen ausführlich interviewt (teilstrukturierte offene Gespräche) und die daraus gewonnenen bildungsbiographischen «Erzählungen» als Illustrationen und Grundlagen genutzt. Auf der Grundlage des Autoritätskonzepts von Schimank und Günter sowie auf der Theorie der Anerkennung von Differenzen von Prengel und dem experimentellen Lernen von Dewey hat die Autorin die Anforderungen herausgearbeitet, die an eine wandlungswillige, geschlechtergerechte Universität zu stellen wären.

Brève description de la recherche:

Bien que les femmes soient nombreuses à l'entrée des hautes écoles, et dans bien de branches même plus nombreuses que les hommes, leur sous-représentation dans les niveaux supérieurs, surtout dans le professorat, est chose bien connue. Malgré de considérables efforts déployés en vue d'augmenter l'égalité des chances, l'évolution ne se fait que lentement. Leur parcours à travers l'institution doit donc rencontrer plus d'obstacles que celui des hommes. C'est à la nature de ces obstacles que s'est intéressée cette thèse de doctorat. L'auteure base son étude sur des interviews approfondies avec sept femmes universitaires (entretiens ouverts, semi-structurés); le matériel recueilli a été utilisé pour illustrer les effets spécifiques que certaines caractéristiques de l'organisation des hautes écoles peuvent avoir sur les femmes. La conception de l'autorité proposée par Schimank et Günter, la théorie de la reconnaissance des différences de Prengel ainsi que les idées de Dewey concernant l'apprentissage par l'expérience servent à formuler quelques critères auxquels devrait répondre une université prête au changement et à l'équité entre les deux sexes.

Deskriptoren (EUDISED):

*Hochschule; *Chancengleichheit; *Frau; Hochschulbildung; Berufszugangsmöglichkeiten; Bildungslaufbahn; Berufslaufbahn; Verwaltungsstruktur

- *methodologisch*: Interview; Biographie; qualitative Analyse

Descripteurs (EUDISED):

*femme; *égalité de chances; *université; enseignement supérieur; débouchés; cursus scolaire; carrière; structure administrative

- *méthodologiques*: entretien; biographie; analyse qualitative

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux

Veröffentlichungen. Publications:

Schipper, Dalia. *Alma Mater bleibt alleine : Die Organisation Universität und die Frauen*. Zürich: Dissertation an der Universität Zürich, Philosophische Fakultät, 2003, 169 S. (auf EDUDOC als PDF unter <http://edudoc.ch/record/3621>)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die umseitig vermerkte Institution oder Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF. • Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution / la personne mentionnées en première page.

Methoden. Méthodes de recherche:

Fallstudien; biographische Methode

Geographischer Raum. Délimitation géographique:

kaum relevant (deutscher Sprachraum)

Art des Projekts. Type de recherche:

Eigenprojekt der Verantwortlichen; Dissertation

Auftraggeber. Mandant de la recherche:

kein Auftraggeber

Finanzierung. Financement:

Eigenfinanzierung durch die Autorin, vor allem in Form unbezahlter Arbeit