



Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation
Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa
Swiss Co-ordination Centre for Research in Education

Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau
Tel. 062 835 23 90
Fax 062 835 23 99
e-mail: skbf.csre@email.ch
http://www.skbf-csre.ch

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

ISSN 1013-6258

Laufzeit des Projekts. Durée de la recherche:

2004 (April – September)

07:010

Titel/Thema des Projekts. Titre/thématique de la recherche:

Erziehungsstile von Lehrpersonen im Kontext von Arbeitsüberforderung und Arbeitsunzufriedenheit

Styles éducatifs d'enseignants et leurs rapports avec le surmenage et la dissatisfaction professionnelle

Institution:

Schweizerische Fachstelle für Alkohol- und andere Drogenprobleme (SFA), Forschungsabteilung, av. Ruchonnet 14, Postfach 870, 1001 Lausanne, www.sfa-ispa.ch/

Bearbeitung. Chercheurs:

Emmanuel N. Kuntsche ([ekuntsche\[at\]sfa-ispa.ch](mailto:ekuntsche[at]sfa-ispa.ch))

Kontaktperson. Personne à contacter:

derselbe

Kurzbeschreibung:

Das zentrale Anliegen dieser Studie war es, die Qualität eines neu entwickelten Messinstruments zur Erfassung von Erziehungsstilen von Lehrpersonen zu testen. Ausserdem liefert sie bisher unveröffentlichte Prävalenzzahlen zu Unterrichtsstilen, Arbeitsbelastung und Gesundheit von Lehrkräften aus allen Sprachregionen der Schweiz und vermag darüber hinaus Einblicke in das komplexe Zusammenspiel dieser Variablen zu geben. Ferner sollte die Arbeit auch untersuchen, ob bereits ein bestimmter Unterrichtsstil (autoritatives Lehren) einen präventiven Effekt auf der Ebene der Schülerinnen und Schuler aufweist. Dazu wurde mittels Mehrebenenanalysen individuelles Problemverhalten, wie Substanzkonsum und Delinquenz betrachtet. Für die Entwicklung eines Messinstruments zur Erfassung von Erziehungsstilen von Lehrpersonen wurde der «Züricher Kurzfragebogen zum Erziehungsverhalten» (ZKE: Reitzle, Winkler Metzke, & Steinhausen, 2001) an die Personengruppe der Lehrkräfte und die Gegebenheiten eines Klassenverbands angepasst. Der ZKE ist ein kompaktes Instrument, das mit den Skalen «Wärme/Unterstützung», «Psychologischer Druck» und «Regeln/Kontrolle» drei wesentlich Dimensionen elterlicher Erziehung erfasst. Diese bilden die Konstituenten von Erziehungstypen wie dem der autoritativen Erziehung. Der entwickelte «Swiss Teaching Style Questionnaire» (STSQ) wurde in die Beteiligung der Schweiz am «European School Survey Project on Alcohol and Drugs» (ESPAD) eingebracht.

Brève description de la recherche:

Cette étude a été conçue pour évaluer l'utilité d'un nouvel instrument de mesure élaboré dans le but de saisir de manière systématique les différents styles pédagogiques des enseignants et leur fréquence. Elle a également permis de relever de nouvelles données au sujet de la plus ou moins grande satisfaction professionnelle des enseignants, sur leurs problèmes de surmenage, et sur les interrelations entre d'un côté les styles éducatifs et de l'autre le surmenage ou l'insatisfaction professionnelle. Finalement la recherche s'intéresse à la question de savoir s'il existe des styles éducatifs susceptible d'exercer un effet préventif sur les élèves en matière de délinquance, de toxicodépendance, etc. Ainsi, d'une part, les

comportements problématiques des élèves ont été observés (consommation de substances nocives, délinquance, etc.); et d'autre part un questionnaire relatif aux comportements éducatifs a été adapté pour convenir à une population d'enseignants et aux conditions particulières régnant dans une classe (Zürcher Kurzfragebogen zum Erziehungsverhalten, ZKE; Reitzle, Winkler Metzke, & Steinhausen, 2001). Le ZKE est un instrument compact qui, par le biais valeurs telles que «Chaleur/appui parental», «Pression psychologique» et «Règles/contrôle» prend en compte les dimensions les plus importantes de l'éducation parentale. Ces dimensions constituent des types distincts de styles éducatifs, tel par exemple le style éducatif «autoritaire». Le «Swiss Teaching Style Questionnaire (STSQ)» constitue l'une des contributions de la Suisse à l'«European School Survey Project on Alcohol and Drugs» (ESPAD).

Deskriptoren (EUDISED):

*Lehrerverhalten; *Verhütung; Abweichung; Drogensucht; Kriminalität; Typologie; Lehrerrolle; Messinstrument

Descripteurs (EUDISED):

*comportement de l'enseignant; *prévention; déviance; toxicomanie; délinquance; typologie; rôle de l'enseignant; instrument de mesure

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux

Veröffentlichungen. Publications:

Kuntsche, E., Gmel, G. & Rehm, J. (2006). The Swiss Teaching Style Questionnaire (STSQ) and adolescent problem behaviors. *Swiss Journal of Psychology*, 65(3), 147-155.

Kuntsche, E. (2006). Erziehungsstile von Lehrpersonen im Kontext von Arbeitsüberforderung und -unzufriedenheit [Educational styles of teachers in the context of professional dissatisfaction and overwork]. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 53(3), S. 155-165

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die umseitig vermerkte Institution oder Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF. • Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution / la personne mentionnées en première page.

Methoden. Méthodes de recherche:

Konstruktion und erste Anwendung eines Messinstruments zur Erfassung des Erziehungsverhaltens von Lehrpersonen

Geographischer Raum. Délimitation géographique:

ganze Schweiz (deutsch-, französisch- und italienischsprachiges Gebiet)

Art des Projekts. Type de recherche:

im Rahmen des schweizerischen Beitrags zu einem internationalen Projekt («European School Survey Project on Alcohol and Drugs», ESPAD)

Auftraggeber. Mandant de la recherche:

indirekt: Schweizerischer Nationalfonds

Finanzierung. Financement:

Die Lehrpersonenstudie wurde ermöglicht durch Mittel des Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (Projektnummer 101511-103653 / 1). Die Daten basieren auf dem «European School Survey Project on Alcohol and Drugs» (ESPAD), der durch das Bundesamt für Gesundheit (Projektnummer 02.000537) finanziert wurde.