



Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation
Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa
Swiss Co-ordination Centre for Research in Education

Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau
Tel. 062 835 23 90
Fax 062 835 23 99
e-mail: skbf.csre@email.ch
<http://www.skbf-csre.ch>

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

ISSN 1013-6258

Durée de la recherche. Laufzeit des Projekts:

07:009

2005 – 2006

Titre/thématique de la recherche. Titel/Thema des Projekts:

Analyse du processus d'orientation au Cycle de transition du canton de Vaud durant les années 2003 à 2005

Analyse der Zuweisungen zu den Zügen der Sekundarstufe I am Ende des Waadtländer «Übergangszyklus»: die Jahre 2003–2005

Institution:

Département de la Formation et de la Jeunesse (DFJ) du canton de Vaud, Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP), route du Signal 11, 1014 Lausanne, tél. 021 316 06 09, www0.dfj.vd.ch/ursp/, ursp@dfj.vd.ch

Chercheurs. Bearbeitung:

Joëlle Leutwyler, psychologue, cheffe de projets de recherche

Personne à contacter. Kontaktperson:

Joëlle Leutwyler ([joelle.leutwyler\[at\]dfj.vd.ch](mailto:joelle.leutwyler[at]dfj.vd.ch))

Brève description de la recherche:

Depuis l'année scolaire 2001-02, l'URSP a analysé chaque année les données de l'orientation vers les filières du secondaire I effectuée à la fin du CYT6 (Cycle de transition, 6^e année scolaire) dans le canton de Vaud. Ce rapport traite du déroulement de l'orientation pour les années scolaires 2003-04 (décision d'orientation en 2004) et 2004-05 (décision 2005). Il prolonge le rapport précédent, publié en 2005, qui portait sur les années scolaires 2001-02 et 2002-03 (voir notre information 05:033).

Le rapport apporte des réponses aux questions suivantes:

- Que peut-on dire sur l'analyse du processus d'orientation étape par étape?
- Quels enseignements peut-on tirer d'une analyse approfondie des cas de désaccord entre parents et enseignants?
- Quel est l'effet de la langue maternelle de l'élève sur le résultat de l'orientation?
- Quel est l'effet du sexe de l'élève sur le résultat de l'orientation?
- Dans quelle mesure les établissements diffèrent-ils les uns des autres quant aux résultats de l'orientation?
- Au cours du temps, les pourcentages d'orientation dans les différentes voies 7–9 ont-ils beaucoup changé?

Une analyse spécifique des accords et des désaccords entre l'école et les parents (associés, comme les élèves, au processus d'orientation) fait notamment apparaître que les désaccords sont beaucoup plus nombreux dans les filières les moins exigeantes, et que les enseignants sont nettement plus fermes dans leur décision en ce qui concerne l'orientation vers des niveaux à basses exigences que pour les filières à exigences plus élevées. De nombreuses autres analyses du processus complexe d'orientation sont proposées, montrant la réduction progressive des divergences, permettant d'aboutir finalement à un petit nombre de recours.

Kurzbeschreibung:

Seit dem Schuljahr 2001/02 analysiert die URSP alljährlich die Zuweisung der Waadtländer Schülerinnen und Schüler am Ende des 6. Schuljahrs zu den verschiedenen Leistungszügen der Sekundarstufe I. Der hier angezeigte Bericht bezieht sich auf die Schuljahre 2003/04 (Zuweisungsentscheid 2004) und 2004/05 (Zuweisungsentscheid 2005). Er steht somit in einer Reihe mit dem im Jahr 2005 veröffentlichten Bericht, der sich auf die Schuljahre 2001/02 und 2003/04 bezog (s. unsere Information 05:033).

Der Bericht sucht Antworten auf die folgenden Frage zu geben:

- Wie gestaltet sich der Zuweisungsprozess in der Abfolge seiner einzelnen Schritte?
- Welche Lehren lassen sich aus einer Analyse der Meinungsverschiedenheiten zwischen Lehrpersonen und Eltern bezüglich des Entscheids ziehen?
- Wie stark ist der Effekt der Muttersprache eines Schülers, einer Schülerin auf den Zuweisungsentscheid?
- Wie hoch ist der Effekt des Geschlechts zu veranschlagen?
- Welche Unterschiede lassen sich zwischen den einzelnen Schulen aufzeigen?
- Lassen sich Veränderungen in der Zuweisungspraxis über die Jahre hinweg belegen?

Eine spezifische Analyse der Meinungsverschiedenheiten zwischen den (wie auch die Schülerinnen und Schüler am Zuweisungsprozess beteiligten) Eltern und den Lehrpersonen hat namentlich bestätigt, dass sich Konfliktpotential vor allem im Fall von Zuweisungen zu anforderungsarmen Zügen der Sekundarstufe I ergibt und dass die Lehrpersonen an derartigen Entscheiden viel kompromissloser festhalten. Andererseits zeigen die Untersuchungen aber auch, dass im Verlauf der mehrschichtigen Zuweisungsprozesse die Divergenzen zwischen der Institution Schule und den Familien graduell abgebaut werden, so dass es letztlich in vergleichsweise wenigen Fällen zu einem Rekurs kommt.

Descripteurs (EUDISED):

*réforme de l'enseignement; *enseignant; *attitude; enseignement primaire; école primaire; enseignement public; appréciation; (EVM); Vaud; questionnaire; entretien

- *méthodologiques*: analyse statistique

Deskriptoren (EUDISED):

*Bildungsreform; *Lehrer; *Einstellung; Primarbildung; Primarschule; öffentliches Bildungswesen; Bewertung; (EVM); Waadt; Fragebogen; Interview

- *methodologisch*: statistische Analyse

* = Descripteurs principaux / Hauptdeskriptoren

Publications. Veröffentlichungen:

Leutwyler, Joëlle. *Analyse du processus d'orientation au Cycle de transition: années 2003 à 2005*. Lausanne: Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques, octobre 2006, 44 p.

(disponible en pdf à l'adresse <http://www0.dfj.vd.ch/ursp/>)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die umseitig vermerkte Institution oder Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF. • Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution / la personne mentionnées en première page.

Méthodes de recherche. Methoden:

analyse de données issues du logiciel de gestion utilisé par les établissements scolaires (LAGAPES) qui recense les élèves de l'école obligatoire

Délimitation géographique. Geographischer Raum:

canton de Vaud

Type de recherche. Art des Projekts:

recherche mandatée

Mandant de la recherche. Auftraggeber:

Département de la formation et de la jeunesse (DFJ) du Canton de Vaud

Financement. Finanzierung:

Canton de Vaud