

Rapport d'activités 2023



SKBF | CSRE

Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation

Entfelderstrasse 61 | CH-5000 Aarau | Suisse

Fon +41 62 858 23 90 | Fax +41 62 858 23 99

info@skbf-csre.ch | www.skbf-csre.ch

Sommaire

A | 5 Documentation des travaux et résultats de la recherche en éducation menée en Suisse ou à l'étranger, pour autant qu'elle soit en relation avec le système éducatif suisse

B | 7 Diffusion de la recherche en éducation

C | 13 Coordination de la recherche, de la pratique, de l'administration et de la politique en matière d'éducation, et promotion de la coopération nationale et internationale dans le domaine de la recherche en éducation

D | 17 Analyses de l'état de la recherche dans les questions d'actualité en matière d'éducation

E | 20 Établissement des rapports dans le cadre du monitoring de l'éducation

F | 21 Soutien du comité de coordination pour le monitoring de l'éducation, et réalisation de projets et d'activités dans le cadre de la recherche éducationnelle conformément au mandat du comité de coordination ou au programme de travail sur la coopération en matière d'éducation

G | 21 Personnel

| 22 Publications des collaboratrices et collaborateurs du CSRE

| 25 Exposés et cours des collaboratrices et collaborateurs du CSRE

Rapport d'activités 2023 du CSRE

Par ses services, le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE) contribue à renforcer la recherche éducationnelle en Suisse. Le Centre s'attache à promouvoir le dialogue entre recherche, pratique, administration et politique de l'éducation – et à favoriser une gestion efficiente de l'éducation en assumant des tâches qui servent les intérêts des divers acteurs de l'éducation en Suisse.

Depuis le 01.01.2021, le travail du CSRE est fondé sur de nouveaux statuts qui tiennent compte, d'une part, des modifications apportées à la coopération entre la Confédération et les cantons pour les questions d'éducation (Loi sur la coopération dans l'espace suisse de formation, LCESF) et, d'autre part, du fait que les membres du CSRE ne font plus partie depuis plusieurs années du personnel fédéral. Remplaçant les statuts en vigueur depuis 1983, les nouveaux statuts ont été signés le 26.11.2020 par les responsables du CSRE, Guy Parmelin, chef du Département de l'économie, de la formation et de la recherche (DEFR) et conseiller fédéral, Silvia Steiner, présidente de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) et conseillère d'État, ainsi que par Susanne Hardmeier, secrétaire générale de la CDIP.

Le CSRE s'acquitte de ses tâches sur la base d'une convention de prestations établie pour la période 2021-2024, qui définit les axes prioritaires suivants auxquels est venu s'ajouter le domaine d'activité F :

-
- A** Documentation des activités et résultats de la recherche en éducation menée en Suisse ou à l'étranger, pour autant qu'elle soit en relation avec le système éducatif suisse

 - B** Informations sur les projets suisses de recherche en éducation

 - C** Coordination de la recherche, de la pratique, de l'administration et de la politique en matière d'éducation, et promotion de la coopération nationale et internationale de la recherche en éducation

 - D** Analyses de l'état des recherches dans les questions d'actualité en matière d'éducation

 - E** Établissement des rapports dans le cadre du monitoring de l'éducation

 - F** Soutien du comité de coordination pour le monitoring de l'éducation, et réalisation de projets et d'activités dans le cadre de la recherche éducationnelle conformément au mandat du comité de coordination ou au programme de travail sur la coopération en matière d'éducation
-

Outre les axes prioritaires mentionnés ci-dessus et comme dans les périodes précédentes, la convention de prestations prévoit la possibilité, pour les cantons comme pour la Confédération, de confier des mandats au CSRE moyennant une indemnisation totale des coûts. C'est dans le cadre de cette clause que le CSRE héberge également depuis 2014 le secrétariat «Banque de données de tâches» pour le contrôle des compétences fondamentales.

Conformément aux nouveaux statuts, le pilotage du CSRE est confiée à la Direction des processus de coopération dans l'espace suisse de formation (DP COF), qui représente les propriétaires du CSRE, à savoir, pour la Confédération le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), et pour les cantons la Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP). En décembre de l'année sous revue, un rapport préliminaire sur les travaux en cours dans l'année sous revue, un bilan comptable provisoire et un aperçu des activités prévues en 2024 ont été présentés à la DP COF.

A Documentación de actividades y resultados de la investigación en educación llevada a cabo en Suiza o en el extranjero, en la medida de lo posible en relación con el sistema educativo suizo

A.1 Información sobre la investigación en educación – revista CSRE

Le CSRE est chargé de documenter et de rapporter les activités et résultats de la recherche en éducation menée en Suisse ou dans d'autres pays, pour autant qu'elle ait un rapport avec la Suisse.

Dans le cadre de ce mandat, le CSRE gère depuis 1979 une banque de données en ligne. Cette banque de données rassemble diverses informations, d'une part sur les publications relatives à la recherche éducationnelle, d'autre part sur les institutions actives dans la recherche en éducation ainsi que sur les chercheuses et chercheurs dans ce domaine. Ces informations sont accessibles au public.

Depuis 2017, le CSRE publie en outre quatre fois par an son magazine en ligne, qui informe sur les travaux actuels en matière de recherche éducationnelle menés dans toute la Suisse et également à l'étranger lorsqu'ils ont un rapport avec la Suisse.

Dans chaque numéro, la page de titre est consacrée au portrait succinct d'une chercheuse ou d'un chercheur avec une courte interview sur un projet donné. Les pages qui suivent contiennent d'autres travaux de recherche présentés par niveaux d'enseignement, avec, selon les cas, un résumé complet ou une brève information à laquelle renvoie un lien. Chaque travail est relié par un lien à un PDF de trois pages qui contient une note de synthèse ainsi que d'autres informations relatives à la recherche correspondante.

Les magazines sont actuellement envoyés par voie numérique à 2499 (situation au 8 janvier 2024) personnes intéressées (contre 2439 l'année précédente). En 2023, 198 personnes (contre 77 l'année précédente) se sont abonnées au magazine (certain-e-s abonné-e-s sont effacé-e-s automatiquement lorsque, p. ex., leur adresse électronique n'est plus actuelle ou le CSRE n'a pas été informé d'un changement d'adresse). Tous les numéros du magazine peuvent être consultés et téléchargés sur le site Internet du CSRE. En outre, depuis 2020, toutes les chercheuses et tous les chercheurs qui ont participé aux travaux de recherche sont contactés par e-mail dès que le magazine est publié. Les nombreux retours positifs montrent que le magazine CSRE est très apprécié. En 2023, le magazine a été téléchargé 14 452 fois (contre 19 294 fois l'année précédente). En 2023, le site a été consulté 114 318 fois, ce qui est nettement plus que l'année précédente (85 411 fois).

Dans les quatre magazines publiés en 2023, les chercheuses et chercheurs ainsi que les travaux de recherche suivants ont été présentés :

numéro 1/2023 | Dr. Domenico Angelone

Thèse de doctorat: « Soziale Ungleichheiten im Verlauf der obligatorischen Schulzeit: Beiträge zu herkunftsbedingten Disparitäten der Kompetenzentwicklung und Bildungsbeteiligung »

numéro 2/2023 | Dr. Vincent Widmer

Thèse de doctorat: « Conception et évaluation d'un dispositif coopératif de travaux pratiques de biologie soutenu par des technologies numériques »

numéro 3/2023 | Dr. Aurélien Sallin

Thèse de doctorat: « Minorities in schools – three empirical essays in education economics »

numéro 4/2023 | Prof. Dr. Jérémy Laurent-Lucchetti

Article (lauréat du Prix de la recherche en éducation 2023): « Distant learning in higher education: Evidence from a randomised experiment »

Fin 2023, la banque de données informative sur la recherche en éducation contenait au total 3993 entrées (contre 3890 l'année précédente). En 2023, 103 nouveaux travaux de recherche (contre 124 l'année précédente) ont été publiés, dont 42 thèses de doctorat (contre 46 l'année précédente).

Parmi les 103 entrées nouvellement intégrées, 76 (contre 99 l'année précédente) émanent de la partie alémanique et 27 (25) des régions francophone et italophone du pays. 62 institutions au total ont participé à l'ensemble des projets (certains instituts n'ont pas été comptés). Il s'agissait de 38 institutions germanophones et de 26 institutions allophones (surtout françaises et italiennes), ainsi que de 23 institutions étrangères (21 universités, 2 hautes écoles pédagogiques [HEP]; Allemagne, Italie, France, Pays-Bas, Estonie, République tchèque, Israël et États-Unis).

72 projets (contre 84 l'année précédente) ont été menés par une institution et 31 (40 l'année précédente) par plus d'une institution.

Universités: au total, 32 universités ont participé à 72 travaux de recherche (contre 78 l'année précédente); (participations répétées: UZH 22 fois, Université GE 17 fois, Université BE 6 fois, Université BS 6 fois, EPF 6 fois, Université FR 5 fois, Université SG 4 fois, etc.).

Hautes écoles pédagogiques (HEP) et hautes écoles spécialisées (HES): 36 projets ont été réalisés dans une ou plusieurs HEP, au total 14 HEP différentes (la HEP reliée à la Haute école spécialisée de la Suisse du Nord-Ouest a participé 11 fois à des travaux, la HfH et la HEP ZH 9 fois, la HEP SG 4 fois, etc.). 6 HES ont participé à 10 projets (HES BE 4 fois, ZHAW 2 fois, SUPSI 2 fois, etc.)

La répartition des projets en fonction du niveau d'enseignement était la suivante :

École obligatoire/éducation de la petite enfance : 44 (contre 57 l'année précédente)

Degré secondaire II : éducation de base (gymnase/école de culture générale) et formation professionnelle initiale : 20 (contre 27 l'année précédente)

Établissements d'enseignement supérieur (universités, EPF, HES, HEP) : 27 (contre 19 l'année précédente)

Formation professionnelle et continue supérieure : 3 (contre 6 l'année précédente)

Projets non spécifiques à un niveau de formation ou à un type de formation : 10 (contre 12 l'année précédente)

A.2 Collaboration avec d'autres centres de documentation

La collaboration avec le Centre de compétences suisse en sciences sociales FORS s'est poursuivie dans le cadre habituel. Tous les projets recensés pour «Information sur la recherche en éducation» figurent également en deux langues dans l'inventaire des recherches du SWISSUbase. Nous sommes reconnaissant-e-s pour tous les nouveaux projets qui nous sont envoyés par les différents centres de recherche. Ces informations nous sont très utiles.

A.3 Bibliothèque du CSRE

Le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation possède une bibliothèque qui réunit plus de 12 400 ouvrages et documents portant sur la recherche éducationnelle en Suisse et à l'étranger. Outre des monographies, la bibliothèque abrite aussi des revues scientifiques ou ayant trait à la pratique. Près de 50 % des ouvrages et documents sont rédigés en allemand, 25 % le sont en français. Les 25 % restants sont publiés en anglais et dans d'autres langues. Fin 2004, la bibliothèque s'est dotée d'un catalogue électronique accessible uniquement pour une utilisation interne.

Les usagers de la bibliothèque se recrutent principalement parmi les collaboratrices et collaborateurs du CSRE. Les personnes externes au CSRE peuvent également consulter les publications, sans toutefois pouvoir les emprunter.

B Diffusion de la recherche en éducation

B.1 Directions éditoriales et co-éditions

Commission rédactionnelle de la revue *Empirical Research in Vocational Education and Training* (ERVET)

Lancée sur l'initiative de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie, cette revue scientifique a été reprise par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). Elle est publiée par la célèbre maison d'édition Springer Verlag. Un partenariat institutionnel a été conclu avec le *Bundesinstitut für Berufsbildung* (BiBB, institut allemand pour la formation professionnelle), implanté à Bonn. Son vice-président, le professeur Hubert Ertl, est devenu l'un des rédacteurs en chef adjoints de la revue. La revue est désormais mentionnée dans la base de données *Emerging Sources Citation Index*, qui fait office d'étape préliminaire à une admission à la base de données *Social Sciences Citation Index*. Au cours de l'année sous revue, l'indicateur *CiteScore* de la revue a continué d'augmenter pour atteindre 3.3 en 2023 (contre 1.35 en 2018) dans la banque de données *Scopus* (maison d'édition scientifique Elsevier). Parmi plus de 1460 revues cotées au niveau mondial dans le domaine de la recherche en éducation, ERVET s'est donc imposée en seulement quelques années dans le premier tiers du tableau. Le CSRE assume, d'une part, la responsabilité générale de la revue, son directeur occupant le poste de rédacteur en chef et, d'autre part, le suivi du travail logistique, Maria A. Cattaneo officiant comme assistante éditoriale. Durant l'année sous revue, un nouveau record a été atteint avec 173 articles (contre 125 l'année précédente). Cependant, le taux d'admission a continué de baisser par rapport aux années précédentes.

Commission rédactionnelle de la revue *Education + Training*

Depuis 2003, le directeur du CSRE est membre du comité éditorial consultatif de la revue «*Education + Training*». Publiée en Angleterre aux éditions Emerald, cette revue scientifique (dont les textes font l'objet d'une double validation aveugle) se consacre aux travaux de recherche en éducation à cheval entre le système éducatif et le monde du travail, ainsi qu'à la formation dans le monde du travail.

Commission rédactionnelle de la revue *Evidence-based HRM*

Depuis 2011, le directeur du CSRE a un siège au sein du comité consultatif éditorial de la revue «*Evidence-based HRM*» (Emerald).

Direction éditoriale de la collection *Empirische Berufsbildungsforschung*

En collaboration avec les professeur-e-s Stephan Abele, Kristina Kögler, Reinhold Nickolaus (†), Susan Seeber et Niclas Schaper, le directeur du CSRE assume la direction éditoriale de la collection «*Empirische Berufsbildungsforschung*», créée en 2014 et publiée par la maison d'édition allemande

Franz Steiner. Huit volumes sont déjà parus dans cette collection, dont deux durant l'année sous revue.

Commission rédactionnelle de la revue *Éducation Permanente*

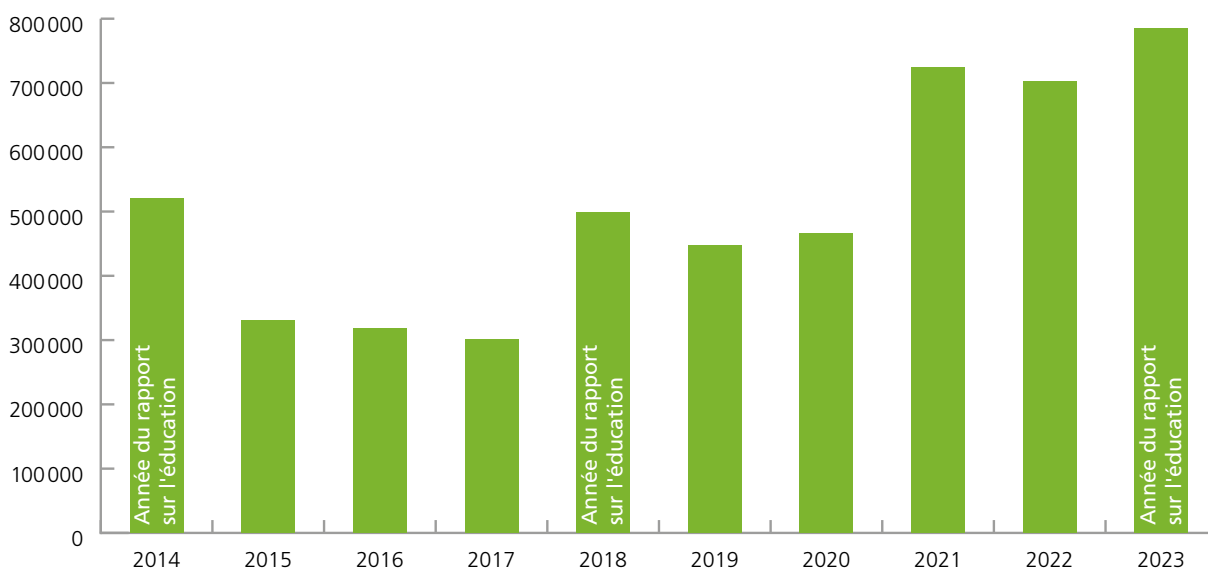
Le CSRE collabore depuis des années avec la Fédération suisse pour la formation continue (FSEA). Depuis 2021, la revue spécialisée *Education Permanente* paraît deux fois par an avec un nouveau concept. Stefan Denzler est membre de la commission rédactionnelle.

B.2 Site Internet du CSRE, médias sociaux et autres services d'information

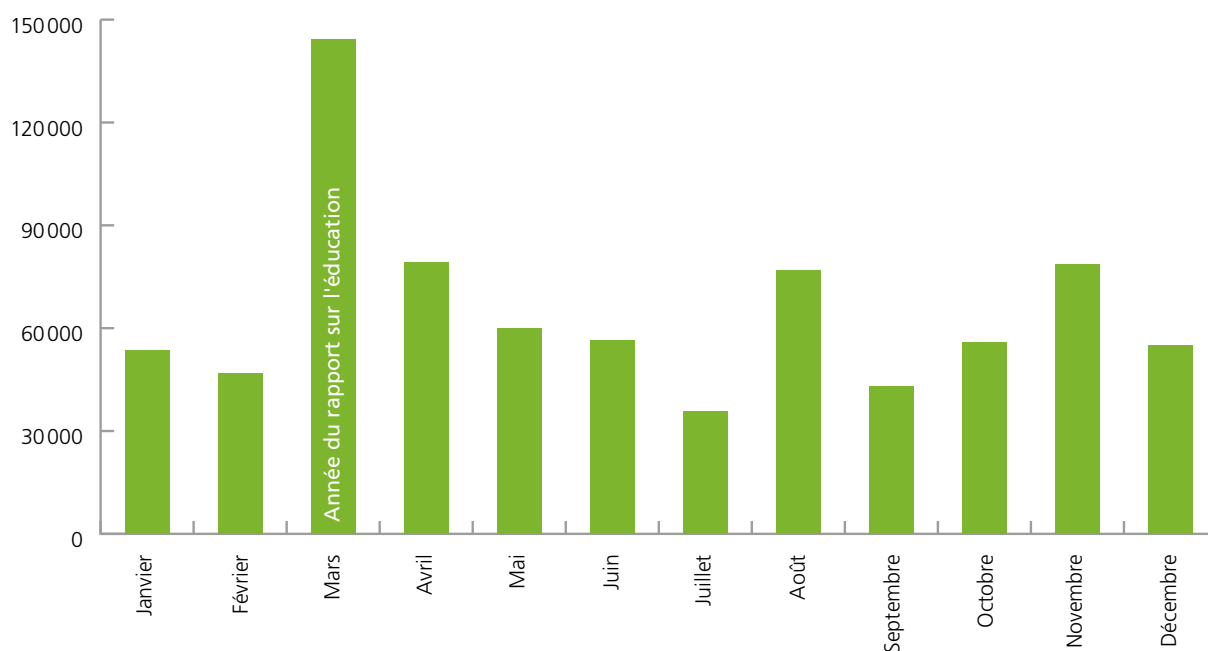
À la fin de l'année, le compte X (anciennement Twitter) du CSRE recensait plus de 378 followers. Le CSRE est également présent en tant qu'institution sur Facebook et LinkedIn. Durant l'année sous revue, le nombre annuel de pages consultées sur le site du CSRE a augmenté de 83 443 par rapport à 2022, passant à 785 270.

En 2023, un nouveau *staff paper* a été publié. Parmi les 25 *staff papers* existants, 16 865 ont été téléchargés au cours de l'année sous revue (contre 21 166 en 2022) ; 3 303 téléchargements (soit près de 20% de l'ensemble des téléchargements) concernaient les trois *staff papers* consacrés à la numérisation dans l'éducation.

Nombre annuel de pages consultées (site Internet du CSRE), 2014 à 2023



Nombres mensuels de pages consultées (site Internet du CSRE) en 2023, année du rapport sur l'éducation



Comme pendant les années précédentes, le CSRE a assuré la gestion des sites Internet du réseau *Netzwerk Begabungsförderung* pour la promotion de talents, de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et du CIDREE.

B.3 Expertises effectuées par les collaboratrices et collaborateurs du CSRE

Durant l'année sous revue, plusieurs collaboratrices et collaborateurs du CSRE ont pris part à des auditions ou conseillé des services administratifs et des cantons sur les questions en matière de recherche en éducation. Ce faisant, ils ont contribué à une meilleure diffusion des connaissances issues de la recherche en éducation auprès d'acteurs les plus divers au sein de l'administration. Les principales activités de conseil, expertises et participations au sein de commissions d'experts durant l'année sous revue ont été les suivantes :

Siège au sein du conseil scientifique du comité d'orientation *Gemeinschaftsaufgaben* (projets communs) du Ministère fédéral allemand de l'éducation et de la recherche et de la Conférence permanente des ministres de l'éducation et des affaires culturelles (Stefan Wolter); élu pour la période 2023-2026

Siège au sein du groupe d'experts *Positionnement des écoles supérieures* du SEFRI (Stefan Wolter)

Présidence au conseil d'administration de la société MEM-Passerelle 4.0 AG depuis décembre 2020 (Stefan Wolter)

Siège au sein du conseil directeur de l'organisation *ICT – Formation professionnelle* (depuis 2013) (Stefan Wolter)

Siège au sein du comité *Marché du travail et éducation* de l'association digitalswitzerland depuis 2021 (Stefan Wolter)

Siège au sein du comité *Éducation, personnel qualifié et diversité* de l'association digitalswitzerland depuis 2021 (Stefan Wolter)

Activité de conseil pour le *monitorage de la pauvreté* de l'Office fédéral des assurances sociales (Stefan Wolter)

Collaboration au sein du groupe de travail «Formation» de l'Union patronale suisse et d'économiesuisse (Stefan Wolter)

Participation au jury de la fondation Hans Huber (Stefan Wolter). En 2022, le prix de la formation a été décerné à la société Bobst.

Siège au sein du conseil de la Haute école spécialisée de la Suisse du Nord-Ouest (FHNW) (Stefan Denzler)

Présidence du comité d'éthique de la HEP reliée à la Haute école spécialisée de la Suisse du Nord-Ouest (Stefan Denzler)

Siège au sein du Comité de recherche de la HEP de Zurich (Stefan Denzler)

Siège au sein du conseil de l'enseignement à la haute école de Lucerne, département d'économie (Stefan Denzler)

Siège au sein du conseil de la Société suisse pour la recherche en éducation SSRE
(Stefan Denzler)

Siège au sein du conseil PIAAC de l'Office fédéral de la statistique (Stefan Denzler)

Siège au sein du conseil d'experts en sciences de l'information de la Haute école spécialisée
des Grisons (Andrea Diem)

Coopération au sein du groupe de suivi «Analyses longitudinales dans le domaine de la formation»
de l'Office fédéral de la statistique (Andrea Diem)

Siège au sein du groupe de travail «Enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles
(EHA)» de l'Office fédéral de la statistique (Andrea Diem)

Experte pour la revue *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* (ZFHE) (Andrea Diem)

C **Coordination de la recherche, de la pratique, de l'administration et de la politique en matière d'éducation, et promotion de la coopération nationale et internationale dans le domaine de la recherche en éducation**

C.1 **Gestion des secrétariats de conférences de coordination et de sociétés**

CODICRE-CH

Le CSRE gère le secrétariat de la Conférence suisse des directeurs et directrices de centres cantonaux de développement scolaire et de recherche en éducation (CODICRE) et organise les réunions de celle-ci. En collaboration avec le bureau de la CODICRE, lequel est formé de représentant-e-s de toutes les régions de la CDIP, le CSRE prépare et préside les réunions de la CODICRE qui se tiennent deux fois par an, à Neuchâtel et Aarau. La CODICRE compte 20 cantons membres issus des trois régions linguistiques. La Conférence régionale des directeurs cantonaux de l'instruction publique de la Suisse centrale, la Principauté de Liechtenstein, la CDIP, le CSPS, ainsi que les associations ECH et VSLCH sont également membres de la CODICRE. Un aspect important de ces assemblées est l'échange institutionnalisé entre les cantons sur les projets et développements en cours. De plus, certains sujets d'actualité y sont approfondis. La réunion de printemps a été consacrée au rapport 2023 sur l'éducation en Suisse. Les auteures et auteurs y ont présenté les principales conclusions concernant l'ensemble des niveaux d'enseignement. La réunion d'automne a permis, d'une part, d'échanger sur l'état actuel des concepts linguistiques dans les cantons et, d'autre part, de présenter des instruments visant à évaluer les compétences transversales. Durant l'année sous revue, le bureau de la CODICRE a révisé la charte de la CODICRE en coopération avec l'ensemble des membres. La nouvelle charte devrait être adoptée au printemps 2024.

Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE)

Le CSRE gère le secrétariat de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE). Le secrétariat s'occupe de la préparation et du suivi des affaires du comité directeur ainsi que de l'organisation de l'assemblée générale. Il est également chargé d'informer les membres de la SSRE par l'envoi de bulletins électroniques (4 durant l'année sous revue, plus 16 messages d'actualités), de tenir la comptabilité de la société et de gérer son site Internet. En 2023, trois numéros de la *Revue suisse des sciences de l'éducation* ont été publiés.

Le comité directeur de la SSRE, au sein duquel le directeur adjoint du CSRE est représenté, gère les affaires courantes de la société, participe aux préparatifs de la préconférence et du congrès annuel, et prépare l'assemblée annuelle. Durant l'année sous revue, le comité directeur s'est réuni à quatre reprises, dont deux fois en visioconférence. Dans le cadre de l'assemblée annuelle qui s'est tenue le 29 juin 2023 à la HEP de Zurich, la Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants (SSFE) a organisé un débat autour du rapport sur l'éducation, au cours duquel deux collaborateurs du CSRE ont répondu aux questions des personnes présentes.

Les efforts entrepris pour confier la revue de la Société à une maison d'édition internationale n'ont pas abouti. En outre, une enquête menée parmi les membres a révélé qu'un passage à l'anglais en tant que langue véhiculaire, lequel serait certes susceptible d'augmenter la visibilité à l'échelle internationale, n'est pas porté par la majorité.

C.2 Gestion de réseaux

Réseau *Netzwerk Begabungsförderung* pour la promotion de talents

Le réseau *Netzwerk Begabungsförderung* pour la promotion de talents compte 591 membres. Une personne de chaque département de l'instruction publique de Suisse alémanique coopère activement au sein du réseau. Le CSRE gère le secrétariat du réseau. En coopération avec un groupe de suivi composé d'expert-e-s, Ramona Schnorf prépare et dirige les réunions du réseau qui ont lieu deux fois par an. Elle organise également le congrès annuel qui se tient en automne et publie quatre fois par an le bulletin d'information du réseau. Durant l'année sous revue, le site web du réseau *Netzwerk Begabungsförderung* pour la promotion de talents a été renouvelé.

La réunion de printemps qui s'est tenue le 5 avril 2023 était principalement consacrée aux bases théoriques nécessaires à la promotion de l'excellence, ainsi qu'au diagnostic. Après une intervention de Silvia Meyer (Centre de psychologie du développement et de la personnalité), les personnes présentes ont débattu de la faisabilité dans les cantons. Pour conclure, Beat A. Schwendimann (ECH) a brièvement décrit le point de vue des enseignant-e-s. Lors de la réunion du 30 août 2023, l'accent a été mis sur les possibilités spécifiques de promotion de l'excellence. Une brève intervention de Kathrin Berweger (prix LISSA) sur le mentorat a été suivie d'une présentation de différents exemples cantonaux et d'une discussion à ce sujet.

Lors du congrès du 28 octobre 2023, une centaine de participant-e-s se sont penchés sur le thème de la promotion de l'excellence. Anuschka Meier (HfH) a évoqué les résultats de la recherche qui offrent un grand nombre de données probantes pour soutenir au mieux les élèves les plus doués. Philippe Dietiker (VSA Zurich) a présenté le projet de soutien aux élèves surdoués et de promotion des talents (Begabungs- und Begabtenförderung – BBF) dans le canton de Zurich. Lors de son intervention, Katarina Farkas (HEP Zoug) s'est penchée sur l'excellence linguistique. Pour terminer, Katharina Wüthrich a donné un aperçu des rencontres faites pendant les cours de soutien aux élèves surdoués de la ville de Berne (BeKuBe). L'après-midi, différents ateliers ont permis aux participant-e-s de découvrir de nouveaux exemples pratiques (paysages éducatifs ou mentorat, p. ex.).

C.3 Représentation au sein de commissions et de groupes d'experts nationaux

Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Le directeur du CSRE est invité permanent aux séances plénières et assemblées annuelles de la CDIP.

OFS – Commission d'experts Education et science

Le CSRE est représenté au sein de cette commission par son directeur. La commission d'experts s'est penchée sur les innovations en matière de relevés statistiques et leurs conséquences sur la statistique de l'éducation. Elle a également examiné les résultats de sondages récents.

Commission pédagogique de l'ECH

Le CSRE est représenté depuis de longues années au sein de la Commission pédagogique de l'Association faîtière des enseignantes et des enseignants suisses (ECH). Depuis fin 2019, c'est Ramona Schnorf qui occupe cette fonction. Durant l'année sous revue, la commission s'est réunie lors de trois journées de réflexion spéciales. Lors de la journée de réflexion de printemps, l'intervention de Ramona Schnorf avait pour thème le rapport 2023 sur l'éducation en Suisse. Lors des journées de réflexion d'été et d'automne, il a été question, d'une part, de l'âge de scolarisation et des conditions de scolarisation tardive. D'autre part, il a aussi été question des professeur-e-s principaux, de l'éducation politique à l'école et de l'évaluation de la qualité de l'enseignement au moyen de l'instrument INSULA (Instruments de l'argev).

Réseau *Research in Higher Education* (REHES)

Le CSRE est membre du nouveau réseau *Research in Higher Education*. Créé à l'initiative de chercheuses et chercheurs de l'Université de Zurich et de l'Université des sciences appliquées de Zurich (ZHAW), ce réseau fédère chercheurs et responsables dans le domaine de l'enseignement supérieur. Le CSRE profite surtout de l'échange entre les chercheurs et de son droit de regard dans les projets de recherche actuellement menés dans toute la Suisse. Andrea Diem et Stefan Denzler représentent le CSRE au sein du réseau REHES. Au cours de l'année sous revue, une conférence s'est tenue à la haute école de Lucerne. Le réseau REHES édite une série de documents de discussion. Stefan Denzler siège au sein du comité éditorial de cette nouvelle série.

Réseau «Recherche sur la formation continue»

Le CSRE est membre du réseau Recherche sur la formation continue organisé par la HEP de Zurich et la Fédération suisse pour la formation continue (FSEA). Le réseau a pour objectif l'échange entre les chercheuses et chercheurs du domaine de la formation continue et les responsables cantonaux dans ce même domaine. Stefan Denzler représente le CSRE au sein du réseau. Deux rencontres ont eu lieu au cours de l'année sous revue.

Groupe de suivi scientifique «Observatoire de la formation continue FSEA»

Stefan Denzler représente le CSRE dans le groupe de suivi scientifique de l'observatoire de la formation continue FSEA. Ce projet est destiné à observer et à analyser l'évolution du secteur de la formation continue au fil du temps. À cet effet, des indicateurs et chiffres clés doivent être élaborés, puis recensés par le biais d'enquêtes annuelles menées auprès des prestataires de formation continue. Cependant, aucune réunion ou rencontre n'a eu lieu durant l'année sous revue.

C.4 Représentation au sein d'organisations internationales

Comité des politiques d'éducation (EDPC) de l'OCDE

Depuis 2000, le directeur du CSRE représente la CDIP au sein du Comité des politiques d'éducation de l'OCDE (comité EDPC). Le comité a tenu deux séances ordinaires.

OCDE/CERI

Depuis 1999, le directeur du CSRE représente la Suisse à titre personnel au sein du comité de pilotage du Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement (CERI) de l'OCDE, pour le compte de la Confédération et des cantons. Le comité directeur a tenu deux séances régulières durant l'année sous revue. Pour la deuxième fois depuis la période 2004-2007, le directeur du CSRE occupe la fonction de vice-président du comité pour la période 2023-2025.

Consortium d'Institutions pour le Développement et la Recherche en Éducation en Europe (CIDREE)

Le CSRE est membre fondateur (1990) de cette organisation non gouvernementale qui regroupe les principales institutions nationales européennes actives dans la recherche en éducation. Le secrétariat du CIDREE est géré depuis 2012 par le CSRE.

La rencontre annuelle des coordinateurs nationaux du CIDREE organisée par l'agence SCRIPT basée au Luxembourg a eu lieu à Luxembourg. Le CSRE était représenté par Chantal Oggenfuss. Cet échange international avait pour thème principal la gestion de l'IA dans l'éducation. Il a aussi été question de la manière dont la collaboration au sein du CIDREE pourrait être renforcée après la pandémie. Un portrait vidéo documentant le CIDREE et ses activités a été réalisé et présenté à Luxembourg. La rencontre annuelle des directrices et directeurs, organisée par OH (Hongrie) s'est tenue en ligne le 23 juin. Les responsables y ont notamment discuté de sujets susceptibles de figurer dans l'Annuaire 2024, ainsi que de thèmes pour de futures activités en commun.

La conférence annuelle du CIDREE ainsi que l'assemblée générale, organisées par l'institut AHOVOKS (Belgique), se sont déroulées à Bruxelles en novembre 2023. Lors de la conférence annuelle et après deux discours d'ouverture, l'Annuaire 2023 du CIDREE, intitulé The Core Curriculum, a été présenté.

Il s'agit du troisième annuaire publié uniquement en version numérique. Il peut être téléchargé sur le site du CIDREE au format PDF: [CIDREE Yearbook 2023](#).

Après avoir traité des affaires statutaires, l'assemblée générale a élu Chantal Oggenfuss nouvelle représentante des coordinateurs nationaux au sein du comité directeur et admis la République slovaque comme nouveau membre du CIDREE à compter de 2024. La Belge Ingrid Vanhoren occupera la présidence à partir de 2024.

Plus d'informations sur le site Internet www.cidree.org.

D Analyses de l'état de la recherche dans les questions d'actualité en matière d'éducation

Pendant l'année sous revue, les collaboratrices et collaborateurs du CSRE ont participé à plusieurs projets de recherche. Par le biais du Centre de recherche sur l'économie de l'éducation qu'il dirige à l'Université de Berne, le directeur du CSRE a mené par ailleurs des projets de recherche qui se sont avérés être une source d'informations très utile pour le monitoring de l'éducation. Comme les années précédentes, le CSRE s'est efforcé, par le biais de ces projets, de générer des connaissances systémiques dans les secteurs dans lesquels l'administration de l'enseignement manquait jusqu'à présent de données et d'informations.

Monitoring «La numérisation dans l'éducation»

Jusqu'à ce que la pandémie du COVID 19 éclate, la Suisse manquait au niveau national de données de base permettant d'illustrer périodiquement et de manière standardisée la situation et l'évolution dans le domaine de la numérisation. Pour cette raison, le CSRE et l'institut de sondage gfs.bern ont lancé à l'automne 2020 le «Monitoring national de la numérisation du point de vue des élèves». Ce monitoring a été soutenu financièrement, d'une part, par la CDIP et le SEFRI dans le cadre du monitoring de l'éducation en Suisse, et d'autre part par les fondations Jacobs et Mercator. Ce monitoring concerne l'école obligatoire et le degré secondaire II et recense des données concernant la disponibilité des outils numériques et leur utilisation du point de vue des élèves. Son objectif est d'instaurer une observation de longue durée de ce domaine de l'éducation, afin de pouvoir décrire et analyser en détail l'évolution au fil du temps. L'échantillon représentatif des trois enquêtes comprenait à chaque fois près de 6000 élèves. Le taux de réponse était de 65 % pour chacune de ces enquêtes, ce qui est très élevé pour ce type de sondage. Depuis le début des enquêtes en 2020, on a enregistré une légère augmentation de la propagation des appareils numériques et de leur utilisation, qui s'est seulement concrétisée lors de la comparaison des résultats de 2020 et de 2022. En l'absence de comparaison directe avec les données d'avant la pandémie, il est impossible de savoir s'il s'agit d'une tendance sans aucun rapport avec la pandémie

ou d'un effet du COVID 19. Des écarts en lien avec les régions linguistiques (p. ex. taux d'utilisation plus faibles en Suisse romande et dans le canton du Tessin) ainsi que des différences constantes selon le genre dans les attitudes vis-à-vis de l'apprentissage numérique ont également été constatés. Ce monitoring souligne la nécessité de réaliser l'enquête à la fois en ligne et sous forme de questionnaires papier. Les personnes qui ont répondu au questionnaire papier présentaient un taux plus faible dans pratiquement tous les domaines. Le *staff paper* 25, publié durant l'année sous revue, a donc présenté la première comparaison des trois moments d'enquête ainsi que des déclarations primordiales concernant les tendances de numérisation à l'école.

À l'automne 2023, le comité de coordination du monitoring de l'éducation de la CDIP et du SEFRI a décidé de prolonger le monitoring de la numérisation et prévu d'organiser de nouvelles enquêtes en 2024 et 2026. Dans ce contexte, le CSRE a lancé une procédure limitée d'invitation à soumettre une offre. Le marché a été attribué à l'institut de sondage LINK.

Prédiction des abandons d'études dans les universités

Dans le but de réduire le nombre d'abandons des études, il serait utile de pouvoir cerner très tôt les étudiant-e-s risquant de décrocher, afin de pouvoir leur offrir le soutien dont ils ont besoin. C'est dans cette optique que le CSRE a cherché à savoir s'il était possible de prédire les abandons d'études au moyen des données administratives des hautes écoles universitaires et des méthodes d'apprentissage informatique. L'étude est menée en collaboration avec des chercheuses et chercheurs de l'Université de Wuppertal. Les données analysées proviennent des bases de données LABB de l'Office fédéral de la statistique, ainsi que d'informations relatives aux notes et crédits ECTS obtenus à l'Université de Berne, lesquelles ont été fournies par le secrétariat du vice-rectorat de l'enseignement de cette université. Les conclusions de cette étude seront publiées sous la forme d'un document de discussion en 2024.

La formation professionnelle et la transition vers la vie active : formation professionnelle duale contre formation professionnelle scolaire à plein temps

Le passage de l'école à la vie active n'est pas facile : le taux de chômage l'illustre bien : il est en général bien plus élevé chez les jeunes que chez le reste de la population. En même temps, ce passage est très important, et les périodes de chômage peuvent avoir un effet négatif sur le long terme. C'est pourquoi ce projet se penche sur le passage à la vie active en mettant l'accent sur le rôle des entreprises formatrices : les diplômé-e-s d'apprentissage dual réussissent-ils mieux que celles et ceux qui ont suivi une formation professionnelle purement scolaire, et si oui, pourquoi ? Existe-t-il des différences dans la probabilité de passage en degré tertiaire ?

Les effets de la formation continue

Ce projet analyse les effets de la formation continue à l'aide de données suisses. Pour cela, les données issues du micro-recensement sur la formation professionnelle et continue ont été mises en

relation avec les données sur les revenus provenant des données AVS et les données de la statistique du chômage fournie par le SECO. Le CSRE réalise ce projet en coopération avec le professeur Jens Ruhose de l'Université de Kiel. Dans l'année sous revue, les premiers résultats ont été publiés dans un [document de discussion](#) et intégrés au rapport 2023 sur l'éducation.

Les préférences de carrières professionnelles et le risque d'automatisation

En 2023, une nouvelle enquête intitulée *Bildungseinstellungen in der Schweiz* (Attitudes de la population suisse envers l'éducation) a été réalisée afin d'analyser les préférences de la population suisse pour différentes carrières professionnelles. Concrètement, le but était d'étudier la réaction des personnes interrogées face au risque de l'automatisation des postes de travail et de déterminer les groupes qui craignent le plus que l'intelligence artificielle puisse remplacer certains emplois.

Les attitudes de la population suisse envers l'éducation

Sur la base de données issues de l'enquête *Bildungseinstellungen in der Schweiz* (Attitudes de la population suisse envers l'éducation), le CSRE étudie les facteurs qui influencent les préférences de la population suisse pour une certaine filière éducative, à savoir plutôt une formation professionnelle ou une formation universitaire en passant par le gymnase. Il s'agit également d'analyser si la population suisse a connaissance des salaires moyens pour les différents types de formation et des facteurs qui déterminent les attentes salariales. Durant l'année sous revue, la publication d'un article a été acceptée à ce sujet par la revue *Swiss Journal of Economics and Statistics*.

Changement de canton et performances scolaires

Sur la base des données relatives aux parcours scolaires, associées aux informations sur les performances issues des vérifications de l'atteinte des compétences fondamentales (COFO), le CSRE a commencé à analyser, en coopération avec Domenico Angelone (responsable de la banque de données de tâches de la CDIP), l'effet produit sur les performances scolaires par un changement d'école dans un autre canton. En partant de l'hypothèse selon laquelle les motifs à l'origine d'un changement de canton sont plutôt de nature exogène (changement du lieu de travail d'un des parents, p. ex.), les calculs devaient permettre d'évaluer les effets d'un changement de canton, et donc d'école, sur les performances scolaires. Les résultats obtenus pour la première fois pour la Suisse montrent que, dans l'ensemble, aucun effet négatif sur la performance scolaire n'a pu être constaté en relation avec le changement d'école. Toutefois, les analyses indiquent un impact très différent selon le genre. Pour les garçons, le changement de canton entraîne une réelle baisse des performances, cette dernière étant cependant de nature passagère. Cela signifie que deux ans après le changement de canton, les performances scolaires des élèves concernés sont à nouveau au même niveau que celles qu'ils auraient réalisées dans le canton d'origine. Les résultats de cette analyse ont été présentés dans le rapport 2023 sur l'éducation, et leur publication a été acceptée par la revue scientifique *European Education*.

E Établissement des rapports dans le cadre du monitoring de l'éducation

Rapport 2023 sur l'éducation

Si l'on tient compte du cycle de quatre ans qui a été observé depuis la publication du rapport pilote en 2006, le prochain rapport sur l'éducation en Suisse aurait dû paraître en 2022. À la demande du CSRE, le comité de coordination pour le monitoring de l'éducation (CC M) et l'assemblée plénière de la CDIP ont toutefois décidé de reporter à 2023 la parution du rapport sur l'éducation. Cette décision s'explique essentiellement par les conséquences de la crise du COVID 19 dans quasiment tous les domaines du système éducatif et par le fait que la plupart des indices statistiques susceptibles d'illustrer ces conséquences n'ont été disponibles qu'entre fin 2021 et mi-2022. Un rapport 2022 sur l'éducation n'aurait donc pas pu couvrir l'ensemble des conséquences de la crise du COVID 19 sur le système éducatif suisse. Le rapport a été présenté au public le 7 mars 2023 et était dès lors également accessible gratuitement au format PDF. Jusqu'à la fin de l'année sous revue, la version PDF du rapport sur l'éducation a été téléchargée 20 905 fois. La première édition du livre (1800 exemplaires) a été épuisée dès l'année sous revue et un deuxième tirage de 500 exemplaires a été imprimé. Le lancement du rapport a été accompagné de films d'animation réalisés par des apprenant-e-s. Ces films ont été consultés près de 10 000 fois sur Internet.

Les anciens rapports sur l'éducation sont eux aussi encore consultés aujourd'hui. Aux plus des 3000 exemplaires distribués pour chacun des rapports 2018 et 2014 sur l'éducation s'ajoutent plus de 50 000 téléchargements de la version PDF du rapport 2014 sur l'éducation (depuis sa validation en 2015). Le rapport 2018 sur l'éducation a lui aussi encore enregistré 8649 téléchargements durant l'année sous revue (contre 11101 en 2022).

F Soutien du comité de coordination pour le monitoring de l'éducation, et réalisation de projets et d'activités dans le cadre de la recherche éducationnelle conformément au mandat du comité de coordination ou au programme de travail sur la coopération en matière d'éducation.

Le directeur du CSRE est membre d'office du comité de coordination pour le monitoring de l'éducation, dans lequel la Confédération (SEFRI) et les cantons discutent de toutes les questions concernant le monitoring de l'éducation, mais aussi la représentation de la Suisse dans les instances gouvernementales internationales, telles que l'OCDE, PISA ou Eurydice. Le CSRE coordonne et organise pour le compte de ce comité notamment la remise du Prix suisse de la recherche en éducation (ancien Prix CORECHED). La nomination du-de la ou des lauréat-e-s est confiée à un jury externe, composé actuellement des professeures Cordula Artelt (Université de Bamberg), Kerstin Schneider (Université de Wuppertal) et des professeurs Marc Demeuse (Université de Mons), Dominique Joye (Université de Lausanne) et Olaf Köller (IPN Kiel).

En 2023, le Prix suisse de la recherche en éducation a été décerné pour la neuvième fois. Le prix a été décerné à Paula Cacault (EPF de Lausanne), Christian Hildebrand (Université de Saint-Gall), Jérémy Laurent-Lucchetti (Université de Genève) et Michele Pellizzari (Université de Genève) pour leur travail de recherche expérimentale sur les répercussions de l'enseignement à distance dans les hautes écoles.

G Personnel

Durant l'année sous revue, un changement s'est produit au sein du personnel. Depuis l'année sous revue, Madame Almut Jödicke apporte son soutien dans le domaine des Informations sur la recherche en éducation. Elle a remplacé Madame Zoé Brosy et Madame Robin Corina Caratsch qui soit ont terminé leurs études, soit se concentrent sur la poursuite de leurs études. À la fin de l'année sous revue, le CSRE employait 13 personnes qui se sont partagées 8,70 postes à plein temps.

Publications des collaboratrices et collaborateurs du CSRE

Les publications et exposés des collaboratrices et collaborateurs du CSRE constituent deux des principaux canaux permettant de diffuser auprès d'un large public les enseignements de la recherche en éducation. Pour leur préparation, les collaboratrices et collaborateurs du CSRE se basent aussi bien sur leurs propres études que sur les travaux d'autres chercheuses et chercheurs en les adaptant afin de les rendre accessibles à un large public. Durant l'année sous revue, les collaboratrices et collaborateurs du CSRE ont publié plus d'une douzaine d'articles dans des livres et dans des magazines réservés aux praticiens, ainsi que trois essais scientifiques originaux dans des revues à comité de lecture.

Le CSRE édite depuis 2010 une série de publications rédigées en interne, les *staff papers*, qui permettent de diffuser rapidement, parfois également en allemand et en français, les résultats des travaux menés par les collaboratrices et collaborateurs du CSRE. Durant l'année sous revue, un nouveau *staff paper* est paru. Entre 2010 et fin 2023, 25 *staff papers* ont été publiés. Selon la thématique et l'intérêt du public, chacun de ces documents est téléchargé au format PDF entre 200 et 1000 fois par an. En 2023, les *staff papers* ont été téléchargés 16 865 fois (contre 21 166 l'année précédente).

Stefan Wolter

Bildungsabschluss: Ein langer Weg bis zum 95-Prozent-Ziel. *Die Volkswirtschaft*, 2.5.2023

Duale Bildung lindert den Fachkräftemangel. *Die Volkswirtschaft*, 96, 26-29

Is being competitive always an advantage? Competitiveness, gender, and labour market success. *Labour Economics*, 85, 102457 (avec Samuel Lüthi)

Monitoring de la numérisation de l'éducation du point de vue des élèves:
Rapport complémentaire éclairant les résultats des trois enquêtes menées de 2020 à 2022.
(SKBF Staff Paper No. 25) (avec Chantal Oggenfuss)

Learning loss due to school change: A cause for major concern? *European Education (forthcoming)*
(avec Chantal Oggenfuss et Domenico Angelone)

Reaching for gold! The impact of a positive reputation shock on career choice
(IZA Discussion Paper No. 16607) (avec Daniel Goller)

Sitting next to a dropout: Academic success of students with more educated peers.
Economics of Education Review 93, 102372 (avec Daniel Goller et Andrea Diem)

«This time it's different» – Generative artificial intelligence and occupational choice
(IZA Discussion Paper No. 16638) (avec Daniel Goller et Christian Gschwendt)

Janine Albiez

Gymnasium und Fachmittelschule – Welche Faktoren sind relevant beim Eintritt und für den Erfolg? *Gymnasium Helveticum*, 2/2023, 16-17

Maria A. Cattaneo

What wages do people expect for vocational and academic education backgrounds in Switzerland? *Swiss Journal of Economics and Statistics*, 160, 1

Stefan Denzler

Herausforderung Lehrkräftemangel – Versuch einer Einordnung und Diskussion von Handlungsfeldern. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 23(3), 369-387

Nachwuchsförderung an Pädagogischen Hochschulen durch Kooperation mit dem akademischen und dem schulischen Bereich. Dans: P. Tresp (Eds.): *Nachdenken über Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Anregungen zur Weiterentwicklung der Pädagogischen Hochschulen in der Schweiz. Aus Anlass des 20-Jahre-Jubiläums der Pädagogischen Hochschule Luzern* (p. 195-198).

Haute école pédagogique de Lucerne

Andrea Diem

Sitting next to a dropout: Academic success of students with more educated peers. *Economics of Education Review* 93, 102372 (avec Daniel Goller et Stefan C. Wolter)

Weshalb brechen Studierende das Studium ab? *ZHAW-Impact*, 1/2023, p. 22

Samuel Lüthi

Is being competitive always an advantage? Competitiveness, gender, and labour market success. *Labour Economics*, 85, 102457 (avec Stefan C. Wolter)

Chantal Oggenfuss

Monitoring de la numérisation de l'éducation du point de vue des élèves : Rapport complémentaire éclairant les résultats des trois enquêtes menées de 2020 à 2022. (SKBF Staff Paper No. 25) (avec Stefan C. Wolter)

Learning loss due to school change: A cause for major concern? *European Education (forthcoming)* (avec Domenico Angelone et Stefan C. Wolter)

Crise sanitaire et redoublements sous la loupe, *Educateur*, 3/2023, p. 30-31

Repetitionen eines Schuljahres sind teuer und ihr Nutzen unklar, *Bildung Schweiz*, 4/2023, p. 11-12

Bildungsbericht Schweiz, Schulblatt Aargau/Solothurn, 5/2023, p. 38-39

Bildungsbericht Schweiz: Blick auf die Digitalisierung, *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 6/2023, p. 40-41

Ramona Schnorf

Integrative Schule: Was sagen die Daten? *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 5/2023, p. 40-41

Corona und der Bildungsbericht, *Bildung Schweiz*, 3/2023, p. 59

Zeitpunkt der Einschulung hat Auswirkungen auf die Leistung, *Bildung Schweiz*, 4/2023, p. 12-13

Exposés et cours donnés par les collaboratrices et collaborateurs du CSRE

Les collaboratrices et collaborateurs scientifiques du CSRE sont intervenus près de 90 fois à l'occasion de plus de 70 manifestations au cours de l'année sous revue.

Stefan Wolter

- 19.1. *Nachgelagerte Studiengebühren*, exposé dans le cadre de l'audition de la CSEC du Conseil national, Palais fédéral, Berne.

- 24.1. *Studienabbrüche: Was wissen wir, was wissen wir nicht und warum sollte es uns kümmern*, exposé devant la direction de l'Université de Zurich, Zurich.

- 15.2. *3. Erhebungswelle zur Digitalisierung in der Bildung*, exposé devant le comité de coordination de la numérisation, Berne.

- 1.3. *Bildungsbericht 2023*, exposé dans le cadre du séminaire de gestion des cantons et de la Confédération, Maison des cantons, Berne.

- 7.3. Conférence de presse sur le rapport 2023 sur l'éducation, Centre de presse de la Confédération, Berne.

- 13.3. *Bildungsbericht 2023*, exposé devant la direction du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), Berne.

- 13.3. *Bildungsbericht 2023*, exposé devant la conférence des organisations participatives parentales du canton de Zurich, Zurich.

- 14.3. *Bildungsbericht 2023*, exposé dans le cadre du sommet Gipfel(i) de la société Eduxept, Berne.

- 15.3. *Bildungsbericht 2023*, exposé lors du congrès de la Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale (CESFG), Maison des cantons, Berne.

- 15.3. *Fachkräftemangel – Diagnose, Konsequenzen und Lösungen*, exposé devant la communauté rurale économique (Wirtschaftslandsgemeinde) de Haute-Argovie, Langenthal.

- 21.3. *Erkenntnisse aus dem Bildungsbericht 2023*, conférence des partenaires du réseau, SEFRI (en ligne).

-
- 22.3. *Bildungsbericht 2023*, exposé dans le cadre du congrès des responsables d'établissement scolaire (VSLCH), Olten.
-
- 23.3. *Bildungsbericht 2023*, exposé lors de l'assemblée plénière de la CDIP, Berne.
-
- 24.3. *Fachkräftemangel*, exposé à l'occasion de l'événement de réseautage de la FEA (Association Suisse des Fabricants et Fournisseurs d'Appareils électrodomestiques), Rüschtikon.
-
- 30.3. *Bildungsbericht 2023*, exposé devant la CSEC du Conseil des États, Palais fédéral, Berne.
-
- 25.4. *Bildungsbericht 2023*, exposé lors de la réunion informative pour les collaboratrices et collaborateurs du SEFRI, Berne.
-
- 26.4. *Ein Blick in den Bildungsbericht 2023 und darüber hinaus*, exposé lors du congrès pour les responsables d'établissement scolaire, maison d'édition Schulverlag plus, Olten.
-
- 27.4. Le Rapport sur l'éducation, exposé à l'attention de la conseillère d'État et les cadres du Département de l'éducation, de la culture et des sports du canton de Neuchâtel, Neuchâtel.
-
- 1.5. *Bildungsbericht 2023*, exposé lors de la réunion informative pour les collaboratrices et collaborateurs de la CDIP, Berne.
-
- 2.5. *Bildungsbericht 2023*, exposé à l'attention du conseiller d'État et les cadres du Département de l'éducation, de la culture et des sports du canton d'Argovie, Aarau.
-
- 3.5. *Wie weiter nach der obligatorischen Schule – Erkenntnisse aus dem Bildungsbericht 2023*, exposé lors de l'évènement «Dialogue entre employeurs et bureaux AI» du canton de Saint-Gall, Flums.
-
- 11.5. *Bildungsbericht 2023*, exposé lors de l'évènement clientèle de Gateway.one, Berne.
-
- 11.5. *Wie weiter nach der obligatorischen Schule – Erkenntnisse aus dem Bildungsbericht 2023*, exposé lors de l'évènement «Dialogue entre employeurs et bureaux AI» du canton de Saint-Gall, Gossau.
-
- 12.5. *Bildungsbericht 2023*, exposé devant la CSEC du Conseil national, Palais fédéral, Berne.
-

-
- 1.6. *Berufslehre – Sackgasse oder perfektes Investment?*, exposé à la Chambre de commerce de Zoug, Baar.
-
- 2.6. *Bildungsbericht 2023*, exposé devant la commission Éducation et Recherche d'économiesuisse, Zurich.
-
- 2.6. *Bildungsbericht 2023*, exposé devant la commission Éducation du Grand Conseil du canton d'Argovie, Aarau.
-
- 6.6. *Die höhere Berufsbildung*, exposé à l'attention du groupement d'intérêt économique *Höhere Berufsbildung*, haute école de Lucerne, Lucerne.
-
- 8.6. *Bildungsbericht 2023*, exposé dans le cadre du séminaire-retraite de la direction de l'Université de Saint-Gall, Mariastein.
-
- 12.6. *Bildungsgerechtigkeit in der Schweiz*, exposé à l'occasion de la rencontre de la ministre de l'éducation et des affaires culturelles du Land Bade-Wurtemberg et de la conseillère d'État du canton de Zurich, Stuttgart.
-
- 14.6. *Cost and benefit of apprenticeship training from the perspective of firms*, exposé à la Summer School du CEMETS, École polytechnique fédérale de Zurich, Zurich.
-
- 22.6. *Bildungsbericht 2023*, exposé à l'occasion du séminaire-retraite du comité directeur de l'ICT – Formation professionnelle, Lugano (en ligne).
-
- 30.6. *The firm – the stepchild of economics of education?*, discours d'ouverture au XXXIe congrès de l'Association of Economics of Education, Saint-Jacques-de-Compostelle.
-
- 22.8. Le système éducatif suisse: atouts et défis dans un environnement en forte transformation, discours d'ouverture à l'occasion du Prix Centre Patronal du Mérite, Paudex.
-
- 23.8. *Schweizer Bildungssystem auf dem Prüfstand*, discours d'ouverture au Forum de Weissenstein 2023, Weissenstein.
-
- 30.8. *Der Kanton Aargau durch die Linse des Bildungsberichtes Schweiz 2023 gesehen*, discours d'ouverture lors de la conférence cantonale de la conférence des enseignantes et enseignants du canton d'Argovie, Aarau.
-

-
- 27.9. *Fachhochschulen im Bildungsbericht 2023*, exposé devant le groupement parlementaire HES, Lorenzini, Berne.
-
- 29.9. *Das tertiäre Bildungswesen im Bildungsbericht 2023*, exposé à la conférence spécialisée de la Conférence suisse des hautes écoles, Fonds National, Berne.
-
- 2.10. *Lehre oder Gymnasium*, exposé et podium de discussion, Chambre de commerce de la région Wil , Wil.
-
- 5.10. *Bildungsbericht 2023 – mit einem Blick nach Uri*, exposé à l’attention du directeur de l’instruction publique et les cadres de la Direction de l’éducation du canton d’Uri, Altdorf.
-
- 20.10. *Educational choices – research of the Leading House ECON-VPET*, discours d’ouverture au congrès LH du SEFRI, Dübendorf.
-
- 30.10. *Bildungsbericht 2023 – mit einem Blick nach Nidwalden*, exposé à l’attention du directeur de l’instruction publique et les cadres des établissements scolaires du canton de Nidwald, Stans.
-
- 2.11. *Berufliche Grundbildung – Ein Blick in den Bildungsbericht und darüber hinaus*, discours d’ouverture à l’assemblée annuelle de la commission Formation professionnelle initiale, Lavey-les-Bains.
-
- 9.11. *Fachkräftemangel: Ursachen und Lösungen*, exposé au congrès de l’industrie de la carrosserie, Expo Berne, Berne.
-
- 10.11. *Bildungsgerechtigkeit im Gymnasium*, exposé au congrès de la Commission suisse de maturité, Gruyère.
-
- 21.11. *Wie gewinnt man Jugendliche für die Berufsbildung*, exposé d’ouverture au salon de la formation professionnelle du canton de Zurich, Zurich.
-

Durant l’année sous revue, le directeur du CSRE a donné un cours sur l’économie de l’éducation aux étudiant-e-s en bachelor à l’Université de Berne et aux étudiant-e-s en master à l’Université de Bâle. Il a également enseigné à deux reprises dans le cadre du programme de master de la HEFP.

En outre, il a donné une longue interview vidéo à l’Institut de politique économique de l’Université de Lucerne au sujet du système éducatif suisse : <https://www.youtube.com/watch?v=LzzCF1Yw5dg>
Il a également enregistré un podcast pour Yousty sur l’état de la formation professionnelle en Suisse : <https://inside-berufsbildung.podigee.io/24-neue-episode>

Janine Albiez

- 1.3. Rapport 2023 sur l'éducation en Suisse – gymnases. Exposé dans le cadre du séminaire de gestion, Berne.

- 15.3. Exposé lors de la Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale (CESFG), Berne.

- 22.3. Rapport 2023 sur l'éducation en Suisse. Exposé à la réunion de la CODICRE, Neuchâtel.

- 9.6. Exposé à la Commission suisse de maturité (CSM), Berne.

Stefan Denzler

- 1.3. Rapport 2023 sur l'éducation en Suisse – hautes écoles pédagogiques et formation continue. Exposé dans le cadre du séminaire de gestion, Berne.

- 8.3. *Die pädagogischen Hochschulen im Bildungsbericht Schweiz 2023*. Exposé à l'assemblée générale de la Chambre des hautes écoles pédagogiques, Berne .

- 22.3. Rapport 2023 sur l'éducation en Suisse. Exposé à la réunion de la CODICRE, Neuchâtel.

- 19.4. *Ausbildung von Lehrpersonen unter aktuellen Herausforderungen – Befunde aus dem Bildungsbericht Schweiz 2023*. Exposé au forum sur la formation des enseignant-e-s en Suisse orientale, HEP des Grisons, Coire.

- 26.4. *Bildungsbericht Schweiz 2023. Fokus Tertiärstufe und Weiterbildung*. Exposé devant la commission Formation continue de la Chambre des HEP, évènement en ligne.

- 2.5. *Bildungsbericht Schweiz 2023. Fokus Tertiärstufe, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen*. Exposé à la journée de réflexion du conseil des hautes écoles spécialisées de la Suisse du Nord-Ouest (FHNW), Brugg-Windisch.

- 16.5. *Bildungsbericht Schweiz 2023. Fokus Weiterbildung*. Exposé au congrès de la FSEA sur la politique de l'éducation, Lucerne.

- 17.5. *Aktuelle Herausforderungen für die pädagogischen Hochschulen – Befunde aus dem Bildungsbericht Schweiz 2023*. Exposé au forum sur la formation des enseignant-e-s, Château Au, canton de Zurich.

-
- 23.5. *Bildungsbericht Schweiz 2023 – Fokus Pädagogische Hochschulen.*
Exposé devant le Conseil des hautes écoles de la HEP des Grisons, Coire.
-
- 30.5. *Das Hochschulsystem im Bildungsbericht 2023.* Exposé dans le cadre de la série d'évènements Bildungsinstitution Hochschule de la HEP de Lucerne, Lucerne.
-
- 7.6. Rapport 2023 sur l'éducation en Suisse. Zoom sur le degré tertiaire et les hautes écoles pédagogiques. Exposé lors du séminaire-retraite des responsables de la haute école intercantonale de pédagogie curative (HfH), Zurich.
-
- 8.6. *Austausch zum Bildungsbericht Schweiz 2023.* Exposé à l'Office de l'école obligatoire et du sport du canton des Grisons, Coire (avec Chantal Oggenfuss).
-
- 12.9. *Befunde aus dem Bildungsbericht Schweiz 2023.*
Exposé auprès du réseau Éducation et santé, Berne.
-
- 13.9. *Aktuelle Herausforderungen für die pädagogischen Hochschulen – Befunde aus dem Bildungsbericht Schweiz 2023.* Exposé dans la série de conférences Focus HEPSG, HEP de Saint-Gall.
-
- 18.9. *Bildungsbericht Schweiz 2023. Fokus Tertiärstufe, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen.* Exposé devant la commission de gouvernement des hautes écoles spécialisées de la FHNW, DFCS Aarau.
-
- 7.11. *Einblick in den Bildungsbericht Schweiz 2023.*
Conférence au réseau de l'éducation d'Aarau, Aarau.
-

Andrea Diem

- 1.3. *Bildungsbericht Schweiz 2023 – Tertiärstufe, universitäre Hochschulen und Fachhochschulen.* Exposé dans le cadre du séminaire de gestion, Berne.
-
- 22.3. *Bildungsbericht Schweiz 2023.* Exposé à la réunion de la CODICRE, Neuchâtel.
-
- 24.4. *Bildungsbericht Schweiz 2023.* Présentation devant le groupe d'experts Éducation et économie, Neuchâtel.
-

Samuel Lüthi

- 1.3. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Exposé dans le cadre du séminaire de gestion, Berne.

- 22.3. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Exposé à la réunion de la CODICRE, Neuchâtel.

- 8.5. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Exposé à la réunion du canton de Glaris, en ligne.

- 11.5. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Exposé lors de l'échange du DFCS, Argovie, SEC Baden.

- 24.5. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Exposé à l'assemblée générale de la CSFP, Rapperswil.

- 12.6. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Exposé à la réunion de la Commission de formation professionnelle du canton d'Argovie, Aarau.

- 19.9. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Exposé à la réunion de la CTR au sein de la CSFP, Berne.

Chantal Oggenfuss

- 1.3. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Séminaire de gestion, Berne.

- 22.3. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Réunion de la CODICRE, Neuchâtel.

- 24.3. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Commission politique professionnelle de l'Association faîtière des enseignantes et enseignants de Suisse (LCH), Weissbad.

- 1.5. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Service d'enseignement obligatoire, Lucerne.

- 8.5. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Département de l'éducation et de la culture du canton de Glaris, en ligne.

- 16.5. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Conférence des services de la scolarité obligatoire de Suisse alémanique, Zurich..

- 8.6. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Office de l'école obligatoire et du sport, Coire.

- 30.6. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. ERFA-KKSP-Ost (groupe d'échange d'expériences entre les interlocutrices et interlocuteurs cantonaux dans le domaine de la pédagogie spécialisée en Suisse orientale), Zurich.

20.9. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Amt für Volksschule, St.Gallen. Rapport 2023 sur l'éducation en Suisse, Office de l'école obligatoire, Saint-Gall.

En plus de son activité au sein du CSRE, Chantal Oggenfuss dispense le cours «Travaux scientifiques pour enseignant-e-s» à la Haute école pédagogique de Lucerne. Elle est également examinatrice en pédagogie à l'école de culture générale d'Aarau.

Ramona Schnorf

22.3. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Exposé à la réunion de la CODICRE, Neuchâtel.

8.5. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Exposé à l'Office de l'école obligatoire et de l'école moyenne du canton de Glaris, en ligne.

20.9. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Referat am Amt für Volksschule St.Gallen, St.Gallen.

16.11. *Bildungsbericht Schweiz 2023*. Exposé à la journée de réflexion de la commission pédagogique de l'ECH, Vitznau.

